

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA
FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL



TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
"DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN
EL DISTRITO DE SUYO - PROVINCIA DE AYABACA - PIURA-
PERÚ, 2019"

PRESENTADO POR:
Bach. JESÚS ANDRES CASTRO BEJARANO

ASESORADO POR:
Ing. Civil. ROSARIO CHUMACERO CORDOVA M.Sc.

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
INGENIERO CIVIL

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
INGENIERÍA CIVIL, ARQUITECTURA Y URBANISMO

SUB LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
CONSTRUCCIÓN

PIURA - PERÚ
2019

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA

Facultad de Ingeniería Civil

Escuela Profesional de Ingeniería Civil



TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

**“DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL DISTRITO
DE SUYO - PROVINCIA DE AYABACA – PIURA – PERÚ, 2019”**

**Presentado por:
Bach. Jesús Andrés Castro Bejarano**

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE INGENIERO CIVIL

**Línea de investigación:
Ingeniería Civil, arquitectura y urbanismo**

**Sub línea de investigación:
Construcción**

Piura, Perú

2019

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA

Facultad de Ingeniería Civil

Escuela Profesional de Ingeniería Civil



TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

**“DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL DISTRITO
DE SUYO - PROVINCIA DE AYABACA – PIURA – PERÚ, 2019”**

Línea de investigación:

Ingeniería Civil, arquitectura y urbanismo

Sub línea de investigación:

Construcción

Br. Jesús A. Castro Bejarano

Tesista

Mg. Rosario Chumacero

Asesor

Piura, Perú

2019

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA



Facultad de Ingeniería Civil

Escuela Profesional de Ingeniería Civil



DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

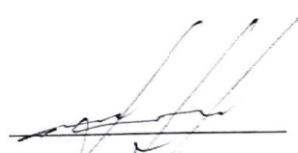
Yo, Jesús Andrés Castro Bejarano, identificado con DNI 70287260, en la condición de egresado de la Facultad de Ingeniería Civil y domiciliado en la Asent. H 18 de mayo Mz J lote 11B. distrito Piura, provincia de Piura, departamento PIURA con numero de celular 973483817 y correo electrónico Castro.consultoria.ing@gmail.com.

DECLARO BAJO JURAMENTO, que el trabajo de investigación que presento a la Oficina Central de Investigación (OCIN), es original, no siendo copia ni parcial ni total de un trabajo de investigación desarrollado y/o realizado en el Perú o en el extranjero, en caso de resultar falsa la información que proporciono, me sujeto a los alcances de lo establecido en el Art. N° 41¹, del Código Penal, concordante con el Art. 32 de la ley 27444, Ley de Procedimiento Administrativo General y Normas Legales de Protección a los derechos de autor y otros².

En fe de lo cual firmo la presente.

Piura 20 de enero del 2020.




DNI N° 70287260

Artículo 41.- El que, en un procedimiento administrativo, hace una falsa declaración en relación a los hechos y circunstancias que le corresponde probar, violando la presunción de veracidad establecida por ley, será reprimido con pena privativa de libertad no menor de uno ni mayor de cuatro años.

Art. 4 inciso 4.12 del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI Resolución de Consejo Directivo N° 033 – 2016 -SUNEDU/CD

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA

Facultad de Ingeniería Civil

Escuela Profesional de Ingeniería Civil



TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

**“DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL DISTRITO
DE SUYO - PROVINCIA DE AYABACA – PIURA – PERÚ, 2019”**

Línea de investigación:

Ingeniería Civil, arquitectura y urbanismo

Sub línea de investigación:

Construcción



Dr. Ing. Edwin Omar Vences Martínez
PRESIDENTE



Ing. Antonio Timaná Fiestas Mtro.
SECRETARIO



Ing. Carlos Javier Silva Castillo Mtro.
VOCAL

Piura, Perú

2019



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA
FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL
Dirección de la Unidad de Investigación
Mg. Ing. Carlos Javier Silva Castillo



ACTA DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Los miembros del jurado calificador del proyecto de investigación denominado "DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL DISTRITO DE SUYO-PROVINCIA DE AYABACA - PIURA-PERÚ 2019" presentado por el bachiller CASTRO BEJARANO JESUS ANDRES participante del Programa de Actualización para Titulación Profesional en la Especialidad de Ingeniería Civil Versión XVIII 2019, asesorado por Ing. ROSARIO CHUMACERO CORDOVA Mtra. Revisado y absueltas las observaciones formuladas por el jurado calificador, lo declaran:

APROBADO

Con la nota:


Dr. Ing. EDWIN OMAR VENCES MARTÍNEZ

Ing. ANTONIO TIMANA FIESTAS Mtro.

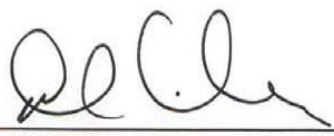
Ing. CARLOS JAVIER SILVA CASTILLO Mtro.

16
15
16

Piura, 06 de enero de 2020


Dr. Ing. EDWIN OMAR VENCES MARTÍNEZ
PRESIDENTE-JURADO CALIFICADOR


Ing. ANTONIO TIMANA FIESTAS Mtro.
SECRETARIO-JURADO CALIFICADOR


Ing. CARLOS JAVIER SILVA CASTILLO Mtro.
VOCAL-JURADO CALIFICADOR

DEDICATORIA

A Dios por ser mi guía y mi fortaleza.

A mis padres que son un ejemplo de
esfuerzo y superación.

A mis familiares que siempre
tuvieron una palabra de aliento para
seguir adelante en esta carrera.

AGRADECIMIENTO

A los docentes de la Universidad
Nacional de Piura por contribuir con sus
conocimientos a mi formación
profesional.

A mi asesora, Mg. Rosario
Chumacero Córdova por paciencia para
direccionar y encaminarme en el proceso
de elaboración de este trabajo.

Índice General

DEDICATORIA	vi
AGRADECIMIENTO	vii
INDICE DE TABLAS	x
INDICE DE GRAFICOS	x
INDICE DE ANEXOS	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
INTRODUCCIÓN	1
I. ANTECEDENTES	2
1.1 Mancomunidad	2
1.2.- Alianza estratégica entre universidad nacional de Piura – mancomunidad	2
1.3.- Tipo de estudio a realizar en el distrito de suyo.	3
II. ASPECTOS DE LA PROBLEMÁTICA.	3
2.1.- DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD DEL PROBLEMA	3
2.2.- FORMULACION DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	3
2.3.- JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN	3
2.4.- OBJETIVOS	4
2.4.1.- Objetivo general	4
2.4.2.- Objetivos específicos	4
2.5.- DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	4
2.5.1.- Delimitación Espacial	4
2.5.2.- Delimitación temporal	4
III. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL DISTRITO DE SUYO	5
3.1.- ubicación geográfica y política	5
3.2.- Vías de acceso y comunicación	6
3.3.- Climatología	6
3.4.- Suelos	6
3.5.- Topografía	7
IV. ASPECTOS SOCIO ECONOMICOS DE LA ZONA DE ESTUDIO	7
4.1.- DISTRIBUCIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN	7
4.1.1.- Características de la población	7
4.1.2.- Grupos quinquenales de edad	7
4.1.3.- Grupos especiales de edad	8
4.1.4.- Sabe leer y escribir	8
4.1.5.- Nivel educativo de la población de Suyo	8

4.2.- DATOS GENERALES DE LOS CENTROS POBLADOS	9
4.3.- ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE SUYO	13
4.4.- SISTEMA EDUCATIVO	14
4.5.- SERVICIOS BASICOS	15
4.5.1.- Agua potable	15
4.5.2.- Desagüe	15
4.5.3.- Energía eléctrica	16
V. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	16
5.1.- INVENTARIO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL DISTRITO DE SUYO- AYABACA-PIURA	16
5.2.- GEORREFERENCIACIÓN DE LAS I.E DEL DISTRITO CON SIMBOLOGÍA REGLAMENTARIA	20
5.3.- DESCRIPCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS I.E	23
5.4.- BANCO DE PROYECTOS	25
VI. DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	27
6.1.- MARCO NORMATIVO Y REGULADOR	27
6.2.- DIAGNOSTICO DE CADA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA E IDENTIFICACIÓN DE POSIBLES FACTORES DE PELIGRO.	29
6.2.1.- Diagnostico del servicio	29
6.2.2.-Diagnostico de la infraestructura educativa	31
6.2.3.-Diagnostico del entorno	33
6.2.4.-Diagnostico de los centros educativos.....	34
VII. EVALUACION DEL DIAGNOSTICO Y PROPUESTA DE ACCIONES	39
CONCLUSIONES	41
RECOMENDACIONES.....	42
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.	43
ANEXOS	44

Índice de tablas

Tabla N° 01: Distritos miembros de la Mancomunidad Señor Cautivo de Ayabaca	2
Tabla N° 02: Vías de acceso al distrito de Suyo	6
Tabla N° 03: Tipo de clima en Suyo	6
Tabla N° 04: Características de la población de Suyo.	7
Tabla N° 05: Grupos Quinquenales	7
Tabla N° 06: Grupos especiales de edad	8
Tabla N° 07: Sabe leer y escribir	8
Tabla N° 08: Nivel educativo de la población de Suyo	8
Tabla N° 09: Datos generales de los centros poblados	9
Tabla N° 10: Tipo de actividad económica	13
Tabla N° 11: Tipo de sistema educativo	14
Tabla N° 12: Tipo de abastecimiento de agua	15
Tabla N° 13: Tipo de desagüe	15
Tabla N° 14: Alumbrado	16
Tabla N° 15: Inventario de la infraestructura educativa del distrito de Suyo	16
Tabla N° 16: Georreferenciación de los centros educativos	20
Tabla N° 17: Infraestructura de los centros educativos	23
Tabla N° 18: Banco de proyectos del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF)	25
Tabla N° 19: Roles y competencias del sector educación	27
Tabla N° 20: Diagnostico del servicio	29
Tabla N° 21: Diagnóstico de la infraestructura educativa	31
Tabla N° 22: Diagnostico del entorno	33
Tabla N° 23: Diagnostico de los centros educativos	34
Tabla N° 24: Propuestas	39

Índice de gráficos

Figura N° 01: Ubicación geográfica del distrito de Suyo	5
Figura N° 02: Georreferenciación de las I.E	22

Índice de anexos

ANEXO I. Mapa de los centros educativos de Suyo en formato A1	
ANEXO II. Fichas Invierte.pe	
ANEXO III. Fichas de la muestra de análisis de los centros educativos de Suyo	

RESUMEN

El presente trabajo de investigación denominado “Diagnóstico de infraestructura educativa en el distrito de suyo - provincia de Ayabaca – Piura – Perú, 2019”, tiene como fin diagnosticar el estado actual en el que se encuentra la infraestructura educativa en los centros educativos del distrito de Suyo provincia de Ayabaca.

La determinación del diagnóstico de los centros educativos del distrito de Suyo se llevo a cabo al tomar una muestra de análisis de 39 centros educativos, de los cuales 12 de ellos corresponderían a la muestra de análisis, debido a que solo estos cumplieron los filtros respectivos para su selección.

El trabajo de investigación es del tipo cualitativo ya que la determinación del diagnóstico es visual con evaluaciones técnicas de las estructuras de los centros educativos.

El estudio realizado determinó que de la muestra de análisis el 25 % de los centros educativos presentan un diagnostico por mantenimiento, 25% presenta diagnóstico por rehabilitación y el 50% presenta un diagnostico por reconstrucción. Los centros educativos con diagnóstico de reconstrucción son los que deben tener mayor prioridad en la realización de proyectos de inversión.

Palabras Clave: Centros educativos, diagnostico, infraestructura educativa.

ABSTRACT

The present research work called “Diagnosis of educational infrastructure in the district of Suyo - Ayabaca province - Piura - Peru, 2019”, aims to diagnose the current state of the educational infrastructure in the educational centers of the district of Suyo province of Ayabaca.

The diagnosis of the educational centers of the district of Suyo was carried out by taking an analysis sample of 39 educational centers, of which 12 of them would correspond to the analysis sample, because only these met the respective filters for your selection.

The research work is of the qualitative type since the determination of the diagnosis is visual with technical evaluations of the structures of the educational centers.

The study carried out determined that of the analysis sample 25% of schools have a diagnosis for maintenance, 25% have a diagnosis for rehabilitation and 50% have a diagnosis for reconstruction. Educational centers with a diagnosis of reconstruction are the ones that should have the highest priority in the realization of investment projects.

Key Works: education centres, diagnosis, educational infrastructure.

INTRODUCCIÓN

Los centros educativos que se construyan actualmente deben cumplir estándares, normas, etc para poder ejecutar el proyecto, esta normatividad no estaba vigente hace unos años cuando se construyeron mas del 70% de los centros educativos del distrito de Suyo, Careciendo de criterios técnicos, procesos constructivos adecuados con carácter antisísmico ya que la Suyo se encuentra en una zonificación 1 respecto al reglamento nacional de edificaciones en la E030 de diseño sismorresistente.

Para la realización de este trabajo de investigación, el diagnostico de los centros educativos del distrito de Suyo se llevó a cabo al tomar una muestra de análisis de 39 centros educativos, de los cuales 12 de ellos corresponderían a la muestra de análisis, debido a que solo estos cumplieron los filtros respectivos para su selección.

El trabajo de investigación es del tipo cualitativo ya que la determinación del diagnóstico es visual con evaluaciones técnicas de las estructuras de los centros educativos.

La infraestructura actual de los centros educativos en el distrito de Suyo, provincia de Ayabaca, departamento de Piura presentan dos sistemas constructivos predominantes: albañilería con un 76.74% de influencia y adobe con un 26.61% de influencia. Por otro lado los centros educativos presentan los siguientes rangos de antigüedades: 5.65% antes y durante 1977, el 42.33% entre 1978 y 1998, y el 52.02% después de 1998, estos datos estadísticos nos permiten hacernos la pregunta, de que tan seguros pueden ser los centros educativos frente a eventos sísmicos. Es por ello que en apoyo conjunto con la Mancomunidad señor cautivo de Ayabaca se realizó el siguiente trabajo de investigación con el fin de diagnosticar los centros educativos en el distrito de Suyo así mismo este trabajo sirva de base para futuros proyectos de inversión de los centros educativos de Suyo. Aquí se concluyó que el 25% de los centros educativos presenta un diagnóstico de mantenimiento, el 25% presenta un diagnostico por rehabilitación y el 50% el diagnostico por reconstrucción.

TÍTULO: “DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL DISTRITO DE SUYO - PROVINCIA AYABACA – PIURA - PERÚ, 2019”

I. ANTECEDENTES

1.1 MANCOMUNIDAD

Las mancomunidades surgen principalmente para aquellos gobiernos locales que cuentan con muy pocos recursos económicos. Según el art. 2 de la Ley de la mancomunidad municipal (2008) define que la mancomunidad municipal es el acuerdo voluntario de dos (2) o más municipalidades, colindantes o no, esto sigue el lema “La unión hace la fuerza”.

La Mancomunidad Municipal “Señor Cautivo de Ayabaca” (MMSCA) fue creada el 13 de septiembre del 2010, e inscrita en el registro de Mancomunidades, según resolución de secretaría de descentralización de la Presidencia del Consejo de Ministros - N° 114-2011-PCM/SD, publicada el 08 de Marzo del 2011, formalizándose así su inscripción y estaba conformada por los distritos de Sicchez, Jilili, Montero, Lagunas, Paimas y Ayabaca. (XI Foro de desarrollo territorial experiencias de gestión de la Mancomunidad Señor Cautivo de Ayabaca, 2011).

En la siguiente tabla se visualiza los actuales distritos integrantes de la Mancomunidad “Señor Cautivo de Ayabaca”

Tabla N° 01. Distritos miembros de la Mancomunidad Señor Cautivo de Ayabaca.

MANCOMUNIDAD	DISTRITOS	FECHA DE CREACIÓN
SEÑOR CAUTIVO DE AYABACA	AYABACA	SEPTIEMBRE DEL 2010
	SICCHES	
	JILILI	
	MONTERO	
	PAIMAS	
	LAGUNAS	
	SUYO	

Fuente: Mancomunidad de Ayabaca y municipalidad de la Arena en alianza con UDEP (Zavala, 2019)

1.2 ALIANZA ESTRATEGICA ENTRE UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA – MANCOMUNIDAD MUNICIPAL SEÑOR CAUTIVO DE AYABACA

El Convenio de Cooperación interinstitucional entre la Universidad Nacional de Piura (UNP) y la Mancomunidad Municipal Señor Cautivo de Ayabaca (MMSCA) se formaliza mediante resolución N°02 CE-UNP-2014 cuyo objetivo es de carácter recíproco comprometiéndose mutuamente a emprender tareas de cooperación interinstitucional con la finalidad de desarrollar planes, programas y proyectos vinculados con la educación, la cultura, ciencia, tecnología especialización, investigación, creación intelectual, perfeccionamiento profesional y de proyección social a favor de los alumnos y egresados de la UNP. (Convenio Marco de Cooperación

1.3 TIPO DE ESTUDIO A REALIZAR EN EL DISTRITO DE SUYO

Se realizará un diagnóstico fundamentalmente visual tomando como criterios principales la antigüedad de las edificaciones de las instituciones educativas existentes, así como la mano de obra que intervino en la construcción de estos. También se tomará en cuenta la vulnerabilidad que ostentan ante peligros naturales ya sea sismos, inundación, huaycos, etc. Dando como resultado tres niveles de diagnóstico: Mantenimiento, rehabilitación y reconstrucción estos se presentarán como resultados en tablas y gráficos para una mejor visualización.

II. ASPECTOS DE LA PROBLEMÁTICA.

2.1 DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD DEL PROBLEMA.

Existen 74 centros educativos escolarizados en suyo (MINEDU, Censo Escolar, 2018) de los cuales según censo de infraestructura educativa (CIE, 2014) el 46.77% fueron edificaciones construidas por autoconstrucción, entidades privadas y ONG, 53.23% por gobiernos regionales o locales.

Aquellos 39 centros educativos priorizados evaluados tienen los siguientes rangos de antigüedades: El 5.65% fueron construidas antes y durante 1977, el 42.33% entre 1978 y 1998 y el 52.02% después de 1998.

Cabe inferir que la integridad estructural queda actualmente en duda, Suyo cuenta con un 32.26% de centros educativos que su sistema estructural no son albañilería y se encuentran en estado deplorable (CIE, 2014). Si bien es cierto que la albañilería es un mejor sistema estructural comparado con los demás usados, esto no garantiza que sean seguros es por ello que se elaborará un diagnóstico de todos los locales educativos a fin de identificar los problemas que actualmente presentan.

2.2 FORMULACION DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

¿Los centros educativos públicos del distrito de Suyo brindan la seguridad adecuada frente a un evento sísmico?

2.3 JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN

Las edificaciones más representativas de las instituciones educativas en el distrito de Suyo son los sistemas constructivos de albañilería (67.74%) y adobe (26.61%). El problema radica en que estas edificaciones carecen de una base normativa con las cuales hayan sido construidas adecuadamente. En el caso de albañilería todas las edificaciones construidas antes del 2006 con la aparición de la norma E070 “Albañilería” deberían ser reconstruidas ya que presentan muchas deficiencias constructivas que no se contemplaron en la antigua norma.

Cabe precisar que el Ministerio de educación (MINEDU) tiene en el RSG-N-239-2018 según los principios generales de diseño aplicables a la infraestructura educativa en su artículo 7 y tomando como criterio el contenido de este, los centros educativos en el distrito de Suyo no cuentan en su mayoría con las condiciones mínimas para funcionar, lo que implican reconstrucciones de los locales institucionales.

Este diagnóstico permitirá sentar bases para estudios de futuros proyectos concerniente a los centros educativos según el grado prioridad y necesidad que se plantee en el presente trabajo de investigación.

2.4 OBJETIVOS

2.4.1 Objetivo general

- Diagnosticar el estado actual en el que se encuentra la infraestructura de los centros educativos del distrito de Suyo provincia de Ayabaca.

2.4.2 Objetivos específicos

- Recopilar información estadística confiable que pueda servir de base para estudios posteriores.
- Identificar los peligros ambientales a los que se encuentra expuesta los centros educativos.
- Definir el nivel de urgencia que tienen los centros educativos en el distrito a nivel de infraestructura.

2.5 DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación se ha delimitado en los siguientes aspectos.

2.5.1. Delimitación Espacial

La presente investigación está comprendida dentro de la Región Piura, Provincia de Ayabaca, distrito de Suyo.

2.5.2. Delimitación Temporal

El periodo que corresponde a esta investigación es de marzo del 2019 a octubre del 2019.

III. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL DISTRITO DE SUYO

3.1 UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y POLÍTICA

Según los Estudios de plan de usos del suelo ante desastres y medidas de mitigación Zonas I y II (2008): “Suyo se encuentra localizado en la zona de frontera política con el Ecuador, está conformado por 94 centros poblados asentados en áreas rurales y por un centro urbano (pueblo de Suyo que es la capital distrital). Este distrito se encuentra a 399 msnm y forma parte de la Proyecto Binacional Catamayo Chira, conformado por la cuenca hidrográfica binacional Catamayo- Chira cuya superficie abarca 17.199,18 km². Esta cuenca binacional en territorio peruano ocupa una superficie de 9,986.81 km², conformado por los territorios de la provincia Sullana y parte de las provincias de Ayabaca, Huancabamba, Morropón, Paita, Talara y Piura, del Departamento de Piura.”

Los límites del distrito de Suyo son:

- Por el Norte : Con la Republica del Ecuador
- Por el este : Con los distritos Jililí, Montero (Ayabaca) y el distrito Las Lomas (Piura).
- Por el Sur : Con el distrito de Paimas (Ayabaca)
- Por el Oeste : Con el distrito de Lancones (Sullana)

En la siguiente fotografía se muestra un plano del distrito de Suyo con sus límites geográficos:

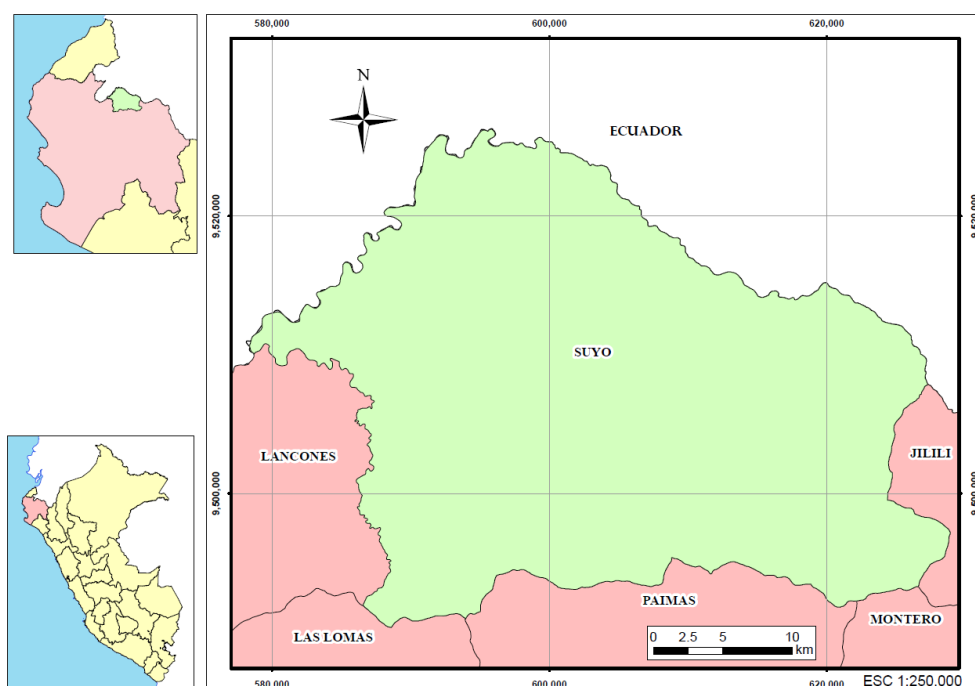


Figura 1: Ubicación geográfica Fuente: Elaboración propia con Argis

3.2 VÍAS DE ACCESO Y COMUNICACIÓN

El distrito de Suyo cuenta con 3 principales vías de acceso asfaltadas como se detalla en la siguiente tabla resumen:

Tabla N° 02: Vías de acceso al distrito de Suyo.

ITEM	VÍAS DE ACCESO A LA LOCALIDAD DE SUYO				
	Desde	Hasta	Distancia (km)	Tiempo	Estado de vía
01	Macará, Ecuador	Suyo	18.3	22 min	Asfaltada.
02	Ayabaca	Suyo	96.4	2h 34min	Asfaltado
03	Tambogrande	Suyo	70.9	1h 3min	Asfaltado

Fuente: Google maps (Google, 2019)

3.3 CLIMATOLOGÍA.

El distrito de Suyo Posee un clima templado cuyo mínimo, como promedio es de 15°C y cuyo máximo alcanza los 29° C. (ESCALES y ayuda en acción Potencial de los recursos turísticos naturales- Ayabaca, 2009)

Tabla N° 03: Tipo de Clima Suyo.

Sector	Distrito	Precipitación Anual MM	Tipo de clima	Tipo de Bioclima
Suyo	Suyo	≤ 200	Árido	Tropical Sub desértico

Fuente: ESCAES y ayuda en acción (Potencial de los recursos turísticos naturales- Ayabaca, 2009)

3.4 SUELOS

Las Formaciones del Cretáceo Medio y Superior, están representadas por el Grupo San Pedro, los volcánicos Ereó, La Bocana, Lancones que se caracterizan por una alternancia de lavas andesíticas basálticas, lavas dacíticas y brechas piroclásticas andesíticas gris verdosas.

Los Depósitos Cuaternarios de tipo aluvial, proluvial y coluvial se encuentran rellenando las pequeñas depresiones y constituyen los terrenos de fundación, conformados por suelos arcillo-arenosos, arcillo-limosos de color marrón oscuro en húmedo a crema y amarillento en seco; con inclusiones de fragmentos de rocas sub-angulosas a angulosas, de naturaleza volcánica.

La zona de estudio se encuentra afectada por estructuras NNW - SSE características de los Andes Centrales varía a la dirección NNE - SSW, propio de los Andes Septentrionales (GANSSER, 1978, CALDAS et al, 1987).

3.5 TOPOGRAFÍA

El distrito topográficamente es el menos accidentado de la provincia de Ayabaca, su superficie, en su mayor parte es plana, la cadena de cerros de baja altura que van a morir en el Cerro El Ereó, pero destacan los siguientes: Chinchaque (1,346 m.s.n.m.); El Pato (1,147 m.s.n.m.); El Piedra de Tabla (1,296 m.s.n.m.); Pico de Loro (1,432 m.s.n.m.); El Toronche (1,018 m.s.n.m.); Palo Blanco (1,468 m.s.n.m.); La Monja (1,363 m.s.n.m.) y El Tarasillo (1,068 m.s.n.m.). (Plan de Desarrollo Concertado de la Municipalidad Distrital de Suyo-2012-2021, 2012)

IV. ASPECTOS SOCIO ECONOMICOS DE LA ZONA DE ESTUDIO

4.1 DISTRIBUCIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN

El distrito de Suyo cuenta con una población joven según los datos quinquenales y con un parejo porcentaje en cuanto al género, el 94% de la población sabe leer y escribir, se tiene carencia educativa pues se cuenta con un porcentaje menor al 4% que a estudiado una carrera superior. A continuación, se desarrollan por acápite la caracterización de la población.

4.1.1.- Características de la población

La población del distrito de Suyo que se caracteriza por mover el sector económico en agricultura principalmente cuenta con una distribución de género según los datos estadísticos del Instituto Nacional de Estadística e informática, plasmados en el siguiente cuadro.

Tabla N° 04: Características de la población de Suyo.

Varones	6062	52.2%
Mujeres	5558	47.8%

Fuente: (INEI, 2017)

4.1.2.- Grupos quinquenales de edad

Los grupos quinquenales de edad de los pobladores de Suyo se distribuyen de acuerdo a la siguiente tabla según datos del Instituto Nacional de Estadística e informática.

Tabla N°05: Grupos quinquenales.

Menores de un año	260	2.2%
De 1 a 14 años	3771	32.5%
De 15 a 29 años	2789	24%
De 30 a 44 años	2138	18.4%

De 45 a 64 años	1794	15.4%
De 65 a más años	868	7.5%

Fuente: (INEI, 2017)

4.1.3.- Grupos especiales de edad

La población de Suyo tiene un 58.8% de población joven menor a 30 años de edad, también cuenta con un 47.1 % de mujeres en edad fértil, los detalles se ven en el siguiente cuadro.

Tabla N° 06: Grupos especiales de edad.

Menores de 1 año	260	2.2%
De 1 a 2 años	554	4.8%
De 3 a 5 años	882	7.6%
De 6 a 11 años	1615	13.9%
De 12 a 17 años	1400	12.1%
De 18 a 29 años	2109	18.2%
De 30 a 44 años	2138	18.4%
De 45 a 59 años	1470	12.7%
De 60 a 64 años	324	2.8%
De 65 a 70 años	328	2.8%
De 71 a 75 años	194	1.7%
De 76 a más años	346	3%
Mujeres en edad fértil de 15 a 49 años	5477	47.1%

Fuente: (INEI, 2017)

4.1.4.- Sabe leer y escribir

La población de Suyo no es analfabeta ya que cuenta con un 94% de la población de sí sabe leer y escribir. Los detalles se revelan en el siguiente cuadro.

Tabla N° 07: Sabe leer y escribir.

Sí sabe leer y escribir	7350	94%
No sabe leer y escribir	469	6%

Fuente: (INEI, 2017)

4.1.5.- Nivel educativo de la población

A pesar de saber leer y escribir, la mayoría de la población no puede estudiar una carrera superior universitaria o técnica.

Tabla N° 08: Nivel educativo de la población de Suyo.

Ningún nivel	438	5.6%
Inicial	169	2.2%
Primaria	3553	45.4%
Secundaria	3174	40.6%
Superior no Universitaria	299	3.8%
Superior Universitaria	185	2.4%
Posgrado u otro similar	1	0%

Fuente: (INEI, 2017)

4.2 DATOS GENERALES DE LOS CENTROS POBLADOS

Los centros poblados del distrito de Suyo- Ayabaca son 97 con las siguientes cantidades de viviendas y población por centro poblado según datos del INEI, 2017, esto se detalla en el siguiente cuadro.

Tabla N° 09: Datos generales de los centros poblados.

ITEM	CENTRO POBLADO	DISTRITO	CLASIFICACION	CATEGORÍA	VIVIENDAS APROX	POBLACION	DESCRIPCION
01	SUYO	Suyo	Urbana	Pueblo	351	1 000	Pueblo principal del distrito
02	PLAYAS NORTE	Suyo	Rural	Caserío	21	68	Ubicado cerca a la frontera con Ecuador
03	CHIKUROS	Suyo	Rural	Caserío	24	108	
04	ZAPACILLAS	Suyo	Rural	Caserío	35	132	
05	LA TEODORA	Suyo	Rural	Caserío	4	11	
06	TAMARINDO	Suyo	Rural	Caserío	6	16	
07	CEIBITOS	Suyo	Rural	Caserío	17	49	
08	EL INFIERNILLO (PAMPA LARGA)	Suyo	Rural	Caserío	2	6	
09	EL PALO	Suyo	Rural	Caserío	5	19	
10	LA TIENDA	Suyo	Rural	Caserío	40	118	
11	REMOLINOS	Suyo	Rural	Caserío	12	43	
12	BALSAS	Suyo	Rural	Caserío	3	7	
13	ENCUENTROS DE QUIROZ	Suyo	Rural	Caserío	9	28	
14	ZORRITOS	Suyo	Rural	Caserío	9	33	
15	CANOAS	Suyo	Rural	Caserío	38	151	
16	SAUCILLO	Suyo	Urbana	Pueblo	85	275	
17	GUIARRAS	Suyo	Rural	Caserío	59	254	
18	LA PUERTA	Suyo	Rural	Caserío	21	91	

19	LOS ROSOS	Suyo	Rural	Caserío	30	105	
20	PAMPA REDONDA	Suyo	Rural	Caserío	8	25	
21	PUENTE INTERNACIONAL	Suyo	Urbana	Pueblo	113	403	
22	CACHACO GRANDE	Suyo	Rural	Caserío	48	133	
23	CACHAQUITO	Suyo	Urbana	Pueblo	217	600	Ubicado en el eje de desarrollo Loja-macará-La Tina-Sullana
24	CHIRINOS	Suyo	Urbana	Pueblo	351	996	
25	LA TINA	Suyo	Rural	Caserío	142	477	
26	SURPAMPA	Suyo	Rural	Caserío	149	554	
27	NUEVA ESPERANZA	Suyo	Urbana	Pueblo	62	188	
28	PIÑONAL	Suyo	Rural	Caserío	11	41	
29	CUCUYAS	Suyo	Rural	Caserío	53	202	
30	MOROCHO	Suyo	Rural	Caserío	30	58	
31	LA MONJA	Suyo	Rural	Caserío	43	135	
32	REVOLCADE ROS	Suyo	Rural	Caserío	9	25	
33	LEONES	Suyo	Rural	Caserío	12	42	
34	GALLINACITOS	Suyo	Rural	Caserío	1	2	
35	ALVARADOS	Suyo	Rural	Caserío	19	63	
36	MALVITAS	Suyo	Rural	Caserío	5	17	
37	CHIVATOS	Suyo	Rural	Caserío	42	127	
38	PUCHOS	Suyo	Rural	Caserío	6	19	
39	VALLE HERMOSO	Suyo	Rural	Caserío	6	18	
40	VALDIVIA	Suyo	Rural	Caserío	10	26	
41	CALABAZAS	Suyo	Rural	Caserío	5	17	
42	EL HUAYABO	Suyo	Rural	Caserío	3	2	

43	EL JARDIN	Suyo	Rural	Caserío	52	187	
44	CORRAL GRANDE	Suyo	Rural	Caserío	2	6	
45	PUEBLO NUEVO	Suyo	Rural	Caserío	37	122	
46	QUEDRADA SECA	Suyo	Rural	Caserío	44	154	
47	AHISARA	Suyo	Rural	Caserío	8	34	
48	NUEVA ESPERANZA	Suyo	Rural	Caserío	19	63	
49	SANTIAGO	Suyo	Rural	Caserío	14	58	
50	EL CAFE	Suyo	Rural	Caserío	18	63	
51	LA LAGUNA	Suyo	Rural	Caserío	22	94	
52	EL FRAILE	Suyo	Rural	Caserío	18	48	
53	CATACAOS	Suyo	Rural	Caserío	5	20	
54	LAS BALSAS	Suyo	Rural	Caserío	20	66	
55	ZAPALLAY	Suyo	Rural	Caserío	40	180	
56	EL SAUCE	Suyo	Rural	Caserío	21	75	
57	LAS ARADAS	Suyo	Rural	Caserío	24	92	
58	EL PALTO	Suyo	Rural	Caserío	6	29	
59	SARAYUYO	Suyo	Urbana	Pueblo	85	326	
60	EL LIMON	Suyo	Rural	Caserío	26	122	
61	SANTA ROSA	Suyo	Urbana	Caserío	96	104	
62	ATERRIZAJE	Suyo	Rural	Caserío	60	203	
63	MONTEADOR ES	Suyo	Rural	Caserío	19	77	
64	PUENTE QUIROZ	Suyo	Rural	Caserío	67	205	
65	EL ALMENDRO	Suyo	Rural	Caserío	4	4	
66	SAN JOAQUIN	Suyo	Rural	Caserío	22	52	
67	TOMAPAMPA DEL QUIROZ	Suyo	Rural	Caserío	4	4	
68	LA COPA	Suyo	Rural	Caserío	72	259	

69	SANTA CRUZ	Suyo	Rural	Caserío	35	102	
70	EL TORNO	Suyo	Rural	Caserío	29	110	
71	SAJINOS	Suyo	Rural	Caserío	54	190	
72	SANTA ANA	Suyo	Urbana	Pueblo	204	601	
73	EL GUINEO	Suyo	Rural	Caserío	22	61	
74	LOS PEROLES	Suyo	Rural	Caserío	2	2	
75	JAHUAY NEGRO	Suyo	Rural	Caserío	2	3	
76	MALVAS	Suyo	Rural	Caserío	8	22	
77	EL CARRIZO	Suyo	Rural	Caserío	3	4	
78	EL NARANJO	Suyo	Rural	Caserío	4	7	
79	CABUYAL	Suyo	Rural	Caserío	11	24	
80	EL PROGRESO	Suyo	Rural	Caserío	51	155	
81	PALO BLANCO	Suyo	Rural	Caserío	10	35	
82	EL HUASIMO	Suyo	Rural	Caserío	9	21	
83	PEDRO DOMINGUEZ	Suyo	Rural	Caserío	9	26	
84	IRONSILLO	Suyo	Rural	Caserío	4	8	
85	EL PORTILLO	Suyo	Rural	Caserío	3	4	
86	TAZAJERAS	Suyo	Rural	Caserío	7	25	
87	9 DE NOVIEMBRE	Suyo	Rural	Caserío	6	13	
88	LA PUERTA	Suyo	Rural	Caserío	8	17	
89	NUEVO SUYO	Suyo	Rural	Caserío	49	142	
90	LA SERVILLETA	Suyo	Rural	Caserío	17	28	
91	TIERRA COLORADA	Suyo	Rural	Caserío	4	14	
92	WUAR WUAR	Suyo	Rural	Caserío	1	3	
93	ROCA RAJADA	Suyo	Rural	Caserío	24	79	
94	NUEVO SANTIAGO	Suyo	Rural	Caserío	11	50	

95	SAN FRANCISCO	Suyo	Rural	Caserío	17	54	
96	LA CRUZ	Suyo	Rural	Caserío	9	36	
97	COCHE CORRAL	Suyo	Rural	Caserío	4	12	

Fuente: (INEI - Censos Nacionales de Población y Vivienda, 2017).

4.3 ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE SUYO

El distrito de Suyo mueve en mayor parte el sector económico agrícola pues tiene amplias hectáreas de terreno de cultivo ricos en minerales.

A continuación, presento la siguiente tabla todas las personas o empresas que se dedican a los diferentes sectores productivos.

Tabla N° 10: Tipo de Actividad Económica.

ITEM	ACTIVIDAD ECONÓMICA DE SU CENTRO DE LABOR		
01	Actividad económica (Agrícola)	2877	71.8%
02	Actividad económica (Pecuaria)	131	3.3%
03	Actividad económica (Forestal)	0	0%
04	Actividad económica (Pesquera)	12	0.3%
05	Actividad económica (Minera)	177	4.4%
06	Actividad económica (Artesanal)	7	0.2%
07	Actividad económica (Comercial)	225	5.6%
08	Actividad económica (Servicios)	265	6.6%
09	Actividad económica (Otros)	172	4.3%
10	Actividad económica (Estado (gobierno))	139	3.5%

Fuente: Sistema de información estadístico sobre la prevención a los efectos del fenómeno de El Niño y otros fenómenos naturales (INEI, 2016).

4.4 SISTEMA EDUCATIVO

El distrito de Suyo carece de centros educativos en cada uno de sus 97 centros poblados (CP), ya que solo 48 de estos cuentan con al menos un nivel educativo. A continuación, presentamos en el siguiente cuadro los centros poblados con los diferentes niveles educativos que en ellos se encuentran.

Tabla N° 11: Tipo de Sistema educativo.

ITEM	CENTRO POBLADO	DISTRITO	PROVINCIA	REGIÓN	SISTEMA EDUCATIVO
01	Chirinos	Suyo	Ayabaca	Piura	P, S
02	El aterrizaje	Suyo	Ayabaca	Piura	P
03	Chiqueros	Suyo	Ayabaca	Piura	P
04	El Progreso	Suyo	Ayabaca	Piura	I,P
05	Cachaquito	Suyo	Ayabaca	Piura	I, P, S
06	La laguna	Suyo	Ayabaca	Piura	I, P, S
07	Balsas	Suyo	Ayabaca	Piura	P
08	Puente Internacional	Suyo	Ayabaca	Piura	I, P
09	Cachaco	Suyo	Ayabaca	Piura	I, P
10	Guitarras	Suyo	Ayabaca	Piura	P, S
11	Surpampa	Suyo	Ayabaca	Piura	I, P, S
12	El torno	Suyo	Ayabaca	Piura	P
13	Puente Quiroz	Suyo	Ayabaca	Piura	I, P
14	Loma Larga	Suyo	Ayabaca	Piura	I, P, S
15	Canoas	Suyo	Ayabaca	Piura	I, P
16	Santa Ana	Suyo	Ayabaca	Piura	I, P, S
17	Encuentros de Quiroz	Suyo	Ayabaca	Piura	P
18	La tina	Suyo	Ayabaca	Piura	I, P, S
19	El fraile	Suyo	Ayabaca	Piura	P
20	Sauce	Suyo	Ayabaca	Piura	I, P
21	La copa	Suyo	Ayabaca	Piura	P
22	El guíneo	Suyo	Ayabaca	Piura	P
23	Valdivia	Suyo	Ayabaca	Piura	P
24	Los rosos	Suyo	Ayabaca	Piura	P
25	Sarayuyo	Suyo	Ayabaca	Piura	I,P,S
26	Zapacillas	Suyo	Ayabaca	Piura	P,S
27	Chivatos	Suyo	Ayabaca	Piura	I, P
28	Cucuyas	Suyo	Ayabaca	Piura	I,P
29	El Palo	Suyo	Ayabaca	Piura	P
30	La monja	Suyo	Ayabaca	Piura	P
31	La Pareja	Suyo	Ayabaca	Piura	I
32	La Puerta	Suyo	Ayabaca	Piura	P
33	La Tienda	Suyo	Ayabaca	Piura	P
34	Las Aradas	Suyo	Ayabaca	Piura	P
35	Las Balsas	Suyo	Ayabaca	Piura	P
36	Malvas	Suyo	Ayabaca	Piura	P
37	Nueva Esperanza	Suyo	Ayabaca	Piura	I,P
38	Pico de Loro	Suyo	Ayabaca	Piura	I,P
39	Playas Norte	Suyo	Ayabaca	Piura	P

40	Quebrada Seca	Suyo	Ayabaca	Piura	I,P
41	Remolinos	Suyo	Ayabaca	Piura	P
42	Sa Joaquín	Suyo	Ayabaca	Piura	I,P
43	San Sebastián	Suyo	Ayabaca	Piura	P
44	Santa Cruz	Suyo	Ayabaca	Piura	I
45	Santa Rosa	Suyo	Ayabaca	Piura	I,P
46	Santiago	Suyo	Ayabaca	Piura	P
47	Saucillo	Suyo	Ayabaca	Piura	I,P
48	Zapayal	Suyo	Ayabaca	Piura	I,P

Fuente: Censo educativo (UGEL- Ayabaca, 2019)

Donde:

I: Inicial

P: Primaria

S: Secundaria

4.5 SERVICIOS BÁSICOS

Suyo es un distrito en crecimiento no exponencial que de a pocos va adquiriendo sus servicios básicos, nos referimos a los servicios de agua potable, desagüe y electricidad. Los detalles de los servicios se verán dentro de los siguiente tres acápite.

4.5.1 Agua potable

El agua potable es un servicio indispensable para nuestra vida, el que no se cuente con agua proveniente de una fuente confiable, debidamente tratada conlleva a diversas enfermedades gastrointestinales, a continuación, se detallan las distintas maneras que la población del distrito es que se provee de este servicio.

Tabla N°12: Tipo de abastecimiento de agua.

ITEM	VIVIENDAS CON ABASTECIMIENTO DE AGUA		
01	Red pública de agua dentro la vivienda	1139	38.4%
02	Red pública de agua fuera la vivienda	290	9.8%
03	Pilón de uso público	307	10.3%
04	Camión, cisterna u otro similar	0	0%
05	Pozo	288	9.7%
06	Río, acequia, manantial	915	30.8%
07	Otro tipo	31	1%

Fuente: Sistema de información estadístico sobre la prevención a los efectos del fenómeno de El Niño y otros fenómenos naturales (INEI, 2016).

4.5.2 Desagüe

Este servicio básico no es el optimo en el distrito ya que solo el 11.2% de la población tiene acceso al desagüe por red pública. Se detalla a continuación las otras formas que la población realiza sus necesidades fisiológicas.

Tabla N° 13: Tipo de desagüe.

ITEM	VIVIENDAS CON SERVICIOS HIGIÉNICO		
01	Red pública de desagüe dentro la vivienda	263	8.9%
02	Red pública de desagüe fuera la vivienda	67	2.3%
03	Pozo séptico	62	2.1%
04	Pozo negro, letrina	1433	48.2%

05	Río, acequia o canal	16	0.5%
06	No tiene	1129	38%

Fuente: Sistema de información estadístico sobre la prevención a los efectos del fenómeno de El Niño y otros fenómenos naturales (INEI, 2016).

4.5.3 Energía eléctrica

De las 3074 viviendas censadas se determinó lo siguiente respecto al suministro de energía eléctrica en el siguiente cuadro.

Tabla N° 14: Alumbrado.

ITEM	VIVIENDAS CON TIPO DE ALUMBRADO		
01	Electricidad	2473	80.4
05	Otro	601	19.6%

Fuente: Sistema de información estadístico sobre la prevención a los efectos del fenómeno de El Niño y otros fenómenos naturales (INEI, 2016).

V DESCRIPCION GENERAL DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

5.1 INVENTARIO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL DISTRITO DE SUYO- AYABACA-PIURA.

Dentro del distrito de Suyo existen 74 centros educativos escolarizados de estado activo (en funcionamiento), de los cuales tomaremos un espacio muestral de 39 centros educativos al que llamaremos “espacio muestral” esto debido a que se priorizaran los centros educativos de los siguientes 24 centros poblados: Balsas, Cachaco, Cachaquito, Canoas, Chiqueros, Chirinos, El Aterrizaje, El Fraile, El Guineo, El Progreso, El Sauce, El Torno, Encuentros de Quiroz, Guitaras, La copa, La Laguna, La Tina, Loma larga, Los rosos, Puente internacional, Puente Quiroz, Santa Ana de Quiroz, Surpampa, Valdivia.

En el siguiente cuadro se muestran detallados los centros educativos que pertenecen al espacio muestral con su respectivo centro poblado.

Tabla N° 15: Inventario de la infraestructura educativa.

N°	Nombre IE	Cod. Local	Centro Poblado	Nivel	Observaciones
01	MANUEL VEGAS CASTILLO	423698	CHIRINOS	Secundaria	Espacio muestral
02	14302	423325	EL ATERRIZAJE	Primaria	Espacio muestral
03	15426	423622	CHIQUEROS	Primaria	Espacio muestral
04	14298	423288	EL PROGRESO	Primaria	Espacio muestral
05	14300	423306	CACHAQUITO	Prim. - Sec.	Espacio muestral

06	14307 MARIA REYNA DE LA PAZ	423373	LA LAGUNA	Prim. - Sec.	Espacio muestral
07	20661	423759	BALSAS	Primaria	Espacio muestral
08	148	423165	CACHAQUITO	Inicial	Espacio muestral
09	589	423245	PUENTE INTERNACIONAL	Inicial	Espacio muestral
10	336	423194	CACHACO	Inicial	Espacio muestral
11	153	423170	LA LAGUNA	Inicial	Espacio muestral
12	15215	423556	GUIARRAS	Primaria	Espacio muestral
13	14309	423392	CHIRINOS	Primaria	Espacio muestral
14	HEROES DE LA PAZ	423721	SURPAMPA	Ini.- Prim.- Sec.	Espacio muestral
15	15273	423603	EL TORNO	Primaria	Espacio muestral
16	587	423226	PUENTE QUIROZ	Inicial	Espacio muestral
17	15122	423542	PUENTE QUIROZ	Primaria	Espacio muestral
18	ALMIRANTE MIGUEL GRAU	423684	LOMA LARGA	Ini.- Prim.- Sec.	Espacio muestral
19	14323	423491	CANOAS	Primaria	Espacio muestral
20	15087	423537	PUENTE INTERNACIONAL	Primaria	Espacio muestral
21	122	423132	SANTA ANA DE QUIROZ	Inicial	Espacio muestral
22	14313	423429	CACHACO	Primaria	Espacio muestral
23	14317	423453	ENCUENTROS DE QUIROZ	Primaria	Espacio muestral
24	HEROES DEL CENEP	423146	LA TINA	Ini.- Prim.- Sec.	Espacio muestral
25	14314	423434	EL FRAILE	Primaria	Espacio muestral
26	1461	797089	SAUCE	Inicial	Espacio muestral
27	140	423151	GUIARRAS	Inicial	Espacio muestral
28	339	423207	LA COPA	Inicial	Espacio muestral
29	114	423113	CHIRINOS	Inicial	Espacio muestral
30	14308	423387	SANTA ANA DE QUIROZ	Primaria	Espacio muestral
31	14304	423349	EL SAUCE	Primaria	Espacio muestral
32	14303	423330	EL GUINEO	Primaria	Espacio muestral
33	14301	423311	LA COPA	Primaria	Espacio muestral
34	20657	423679	VALDIVIA	Primaria	Espacio muestral
35	SANTA ANA DE QUIROZ	423702	SANTA ANA DE QUIROZ	Secundaria	Espacio muestral
36	INMACULADA CONCEPCION	423716	GUIARRAS	Secundaria	Espacio muestral
37	20666	768874	LOS ROSOS	Primaria	Espacio muestral
38	1254	742657	CANOAS	Inicial	Espacio muestral
39	1463	797107	EL PROGRESO	Inicial	Espacio muestral
40	14315	423448	CHIVATOS	Primaria	No corresponde a espacio muestral
41	591	423250	NUEVA ESPERANZA	Inicial	No corresponde a espacio muestral

42	588	423231	SAN JOAQUIN	Inicial	No corresponde a espacio muestral
43	586	423212	SANTA ROSA	Inicial	No corresponde a espacio muestral
44	329	423189	SAUCILLO	Inicial	No corresponde a espacio muestral
45	116	423127	SARAYUYO	Inicial	No corresponde a espacio muestral
46	15246	423599	PLAYAS NORTE	Primaria	No corresponde a espacio muestral
47	15238	423580	SANTIAGO	Primaria	No corresponde a espacio muestral
48	15237	423575	LAS BALSAS	Primaria	No corresponde a espacio muestral
49	15229	423561	CUCUYAS	Primaria	No corresponde a espacio muestral
50	14881	423523	ZAPAYAL	Primaria	No corresponde a espacio muestral
51	14347	423518	LAS ARADAS	Primaria	No corresponde a espacio muestral
52	14324	423504	SAN JOAQUIN	Primaria	No corresponde a espacio muestral
53	14320	423486	LA TIENDA	Primaria	No corresponde a espacio muestral
54	14319	423472	SARAYUYO	Primaria	No corresponde a espacio muestral
55	14318	423467	ZAPACILLAS	Primaria	No corresponde a espacio muestral
56	14312	423410	PICO DE LORO	Prim.- Ini	No corresponde a espacio muestral
57	14305	423354	LA MONJA	Primaria	No corresponde a espacio muestral
58	14296	423274	SAUCILLO	Primaria	No corresponde a espacio muestral
59	14159	423269	SANTA ROSA	Primaria	No corresponde a espacio muestral
60	15348	423617	REMOLINOS	Primaria	No corresponde a espacio muestral
61	20609	423636	SAN SEBASTIAN	Primaria	No corresponde a espacio muestral
62	20610	423641	NUEVA ESPERANZA	Primaria	No corresponde a espacio muestral
63	20643	423660	QUEBRADA SECA	Primaria	No corresponde a espacio muestral
64	20642	423655	EL PALO	Primaria	No corresponde a espacio muestral


















65	ZAPACILLAS	423740	ZAPACILLAS	Secundaria	No corresponde a espacio muestral
66	SANTA ROSA	423735	SARAYUYO	Secundaria	No corresponde a espacio muestral
67	14306	423368	LA PUERTA	Primaria	No corresponde a espacio muestral
68	20663	781210	MALVAS	Primaria	No corresponde a espacio muestral
69	955	640376	SANTA CRUZ	Inicial	No corresponde a espacio muestral
70	956	640381	LA PAREJA	Inicial	No corresponde a espacio muestral
71	14881	423523	ZAPAYAL	Inicial	No corresponde a espacio muestral
72	1460	797070	CUCUYAS	Inicial	No corresponde a espacio muestral
73	1462	797094	QUEBRADA SECA	Inicial	No corresponde a espacio muestral
74	1464	797115	CHIVATOS	Inicial	No corresponde a espacio muestral























Fuente: Elaboración propia.

5.2 GEORREFERENCIACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO CON SIMBOLOGÍA REGLAMENTADA.

Es de vital importancia georreferenciar los centros educativos con coordenadas UTM con el fin que no pueda haber duplicidades ni confusiones. En el siguiente cuadro se muestran los centros educativos con su respectivo código de local institucional debidamente georreferenciado, así como la simbología que será usada en el plano generado por el software ArcGis







Tabla N° 16: Georreferenciación de los centros educativos.

N°	Nombre IE	Cod. Local	Centro poblado	Altitud (msnm)	Este (x)	Sur(Y)	Símbolo
01	MANUEL VEGAS	423698	CHIRINOS	470	616839.11	9507915.39	
02	14302	423325	EL ATERRIZAJE	457	613775.81	9499418.05	
03	15426	423622	CHIQUEROS	265	593153.12	9520736.22	
04	14298	423288	EL PROGRESO	427	590793.35	9494251.48	
05	14300	423306	CACHAQUITO	437	613734.80	9509766.02	
06	MARIA REYNA DE LA PAZ 14307	423373	LA LAGUNA	1158	625477.39	9497101.04	
07	20661	423759	BALSAS	184	581004.34	9511728.28	
08	148	423165	CACHAQUITO	437	613856.75	9509688.46	
09	589	423245	PUENTE INTERNACIONAL	400	614517.80	9514286.62	
10	336	423194	CACHACO	416	611506.93	9511583.26	
11	153	423170	LA LAGUNA	1158	625477.39	9497101.04	
12	15215	423556	GUIARRAS	281	594828.91	9511105.54	
13	14309	423392	CHIRINOS	470	616883.39	9507837.94	
14	HEROES DE LA PAZ	423721	SURPAMPA	460	618795.59	9510377.98	
15	15273	423603	EL TORNO	357	603892.18	9500730.39	
16	587	423226	PUENTE QUIROZ	329	604579.18	9500060.67	
17	15122	423542	PUENTE QUIROZ	329	604946.11	9500679.28	

18	ALMIRANTE MIGUEL GRAU	423684	LOMA LARGA	402	610360.48	9500772.66	
19	14323	423491	CANOAS	416	611640.70	9512035.24	
20	15087 FRONTERA DE PAZ	423537	PUENTE INTERNACIONAL	400	614284.56	9514132.17	
21	122	423132	SANTA ANA DE QUIROZ	359	602212.33	9497145.15	
22	14313	423429	CACHACO	416	611506.93	9511583.26	
23	14317	423453	ENCUENTROS DE QUIROZ	148	579970.83	9510063.37	
24	HEROES DEL CENEP	423146	LA TINA	428	617867.02	9512855.76	
25	14314	423434	EL FRAILE	772	622937.12	9497392.43	
26	1461	797089	SAUCE	1094	622479.15	9495377.66	
27	140	423151	GUIARRAS	281	594917.67	9511105.43	
28	339	423207	LA COPA	383	601976.21	9494683.47	
29	114	423113	CHIRINOS	470	616982.78	9507506.13	
30	14308	423387	SANTA ANA DE QUIROZ	359	602578.83	9497454.22	
31	14304	423349	EL SAUCE	1094	622412.67	9495436.36	
32	14303	423330	EL GUINEO	425	597829.74	9496785.80	
33	14301	423311	LA COPA	383	601887.35	9494591.82	
34	20657	423679	VALDIVIA	282	597983.53	9504666.73	
35	SANTA ANA DE QUIROZ	423702	SANTA ANA DE QUIROZ	359	601812.48	9496780.84	
36	INMACULADA CONCEPCION	423716	GUIARRAS	281	594806.63	9511028.18	
37	20666	768874	LOS ROSOS	308	597802.49	9511011.41	
38	1254	742657	CANOAS	261	591981.11	9514539.08	
39	1463	797107	EL PROGRESO	427	590737.82	9494194.05	

Fuente: Padrón de instituciones educativas (Escale, 2019)

Donde:

-  Nivel Secundaria
-  Nivel Inicial
-  Nivel primario
-  Inicial y Primaria
-  Primaria y secundaria
-  Inicial, Primaria y Secundaria

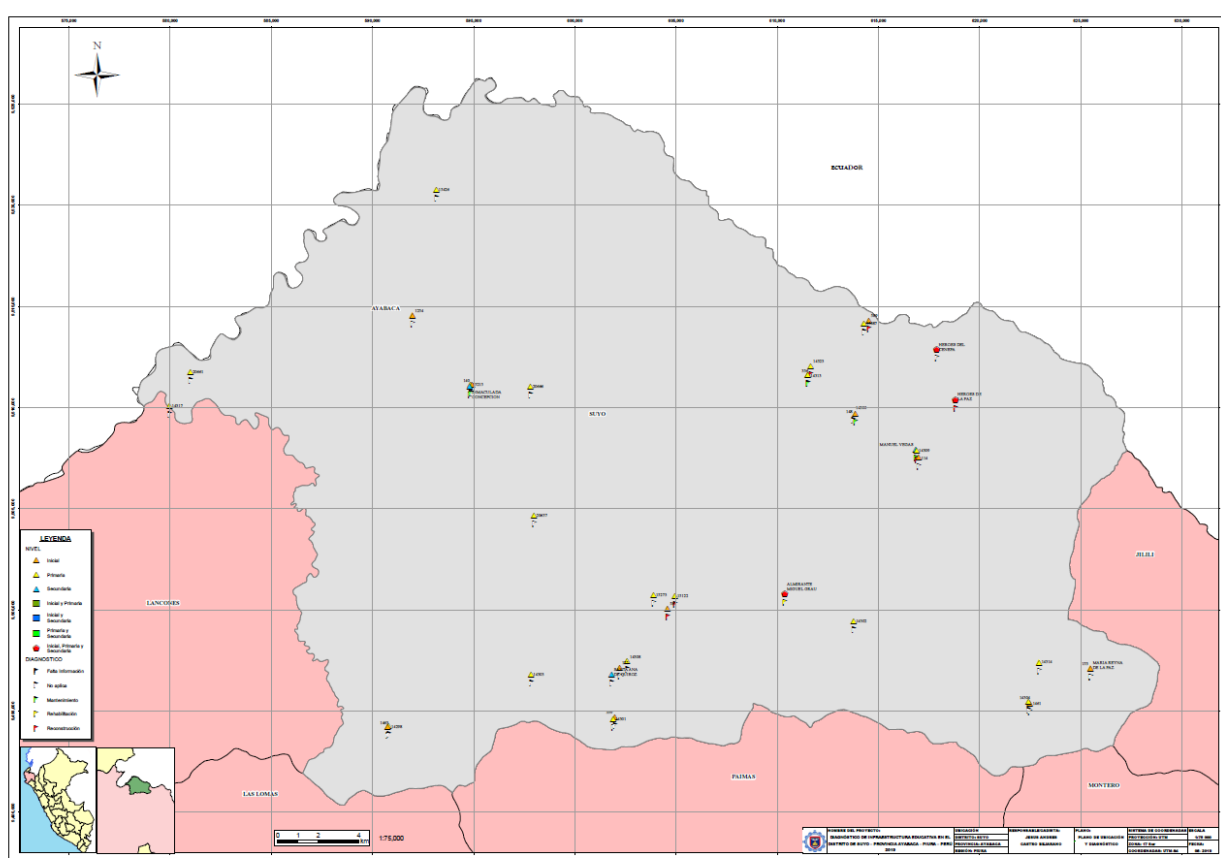


Figura 02: Mapa de los centros educativos Fuente: Elaboración propia

5.3 DESCRIPCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

En el siguiente cuadro se detalla la cantidad de alumnos, docentes y sistema constructivo del espacio muestral de 39 centros educativos para evaluación.

Tabla N° 17: Infraestructura de los centros educativos.

N°	Nombre de la IE	Cod. Local	Centro poblado	Docentes	Alumnos	Sistema constructivo
01	MANUEL VEGAS	423698	CHIRINOS	8	123	Albañilería de ladrillo
02	14302	423325	EL ATERRIZAJE	2	18	Albañilería de ladrillo
03	15426	423622	CHIQUEROS	1	18	Albañilería de ladrillo
04	14298	423288	EL PROGRESO	2	33	Autoconstrucción con alb. de adobe
05	14300	423306	CACHAQUITO	16	275	Albañilería de ladrillo
06	MARIA REYNA DE LA PAZ	423373	LA LAGUNA	11	120	Albañilería de ladrillo /Adobe
07	20661	423759	BALSAS	1	9	Albañilería de ladrillo
08	148	423165	CACHAQUITO	3	53	Albañilería de ladrillo
09	589	423245	PUENTE INTERNACIONAL	2	24	Albañilería de ladrillo
10	336	423194	CACHACO	2	24	Albañilería de ladrillo
11	153	423170	LA LAGUNA	1	18	Albañilería de ladrillo
12	15215	423556	GUIARRAS	2	47	Albañilería de ladrillo
13	14309	423392	CHIRINOS	7	164	Autoconstrucción con alb. de adobe
14	HEROES DE LA PAZ	423721	SURPAMPA	16	253	Autoconstrucción con alb. de adobe
15	15273	423603	EL TORNO	1	10	Albañilería de ladrillo
16	587	423226	PUENTE QUIROZ	3	25	Albañilería de ladrillo
17	15122	423542	PUENTE QUIROZ	3	50	Autoconstrucción con alb. de adobe
18	ALMIRANTE MIGUEL GRAU	423684	LOMA LARGA	39	669	Albañilería de ladrillo
19	14323	423491	CANOAS	3	43	Autoconstrucción con alb. de adobe
20	15087 FRONTERA DE PAZ	423537	PUENTE INTERNACIONAL	2	26	Albañilería de ladrillo

21	122	423132	SANTA ANA DE QUIROZ	2	35	Albañilería de ladrillo
22	14313	423429	CACHACO	1	19	Albañilería de ladrillo
23	14317	423453	ENCUENTROS DE QUIROZ	1	10	Albañilería de ladrillo
24	HEROES DEL CENEPA	423146	LA TINA	16	130	Albañilería de ladrillo
25	14314	423434	EL FRAILE	1	14	Construcción precaria (triplay) / Albañilería de ladrillo
26	1461	797089	SAUCE	1	7	Albañilería de ladrillo
27	140	423151	GUITARRAS	1	39	Albañilería de ladrillo
28	339	423207	LA COPA	2	19	Adobe
29	114	423113	CHIRINOS	3	35	Albañilería de ladrillo/ Autoconstrucción con alb. de adobe
30	14308	423387	SANTA ANA DE QUIROZ	5	89	Albañilería de ladrillo/ Autoconstrucción con alb. de adobe
31	14304	423349	EL SAUCE	2	24	Albañilería de ladrillo/ Autoconstrucción con alb. de adobe
32	14303	423330	EL GUINEO	1	9	Albañilería de ladrillo/ Autoconstrucción con alb. de adobe
33	14301	423311	LA COPA	5	83	Albañilería de ladrillo/ Autoconstrucción con alb. de adobe
34	20657	423679	VALDIVIA	1	3	Autoconstrucción con alb. de adobe
35	SANTA ANA DE QUIROZ	423702	SANTA ANA DE QUIROZ	10	182	Pórticos de concreto armado y/o muros de albañilería (dual) / Albañilería de ladrillo
36	INMACULADA CONCEPCION	423716	GUITARRAS	8	102	Albañilería de ladrillo
37	20666	768874	LOS ROSOS	1	19	Albañilería de ladrillo
38	1254	742657	CANOAS	1	27	Adobe
39	1463	797107	EL PROGRESO	1	13	Adobe

Fuente: Elaboración propia.

5.4 BANCO DE PROYECTOS.

En la siguiente tabla se encuentran los resultados de la búsqueda que se realizó en el Ministerio de Economía y Finanzas sobre los proyectos de inversión asociados a los centros educativos del distrito.

La fecha de búsqueda fue el día 20 de noviembre del 2019.

Tabla N° 18: Banco de proyectos del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF)

N°	Cod. Local	Nombre IE	Centro poblado	Banco de Proyectos
01	423698	MANUEL VEGAS CASTILLO	CHIRINOS	REMODELACION DE AUDITORIO; EN EL(LA) IE MANUEL VEGAS CASTILLO - SUYO EN LA LOCALIDAD DE CHIRINOS, DISTRITO DE SUYO, PROVINCIA AYABACA, DEPARTAMENTO PIURA
02	423325	14302	EL ATERRIZAJE	No se encontraron proyectos de inversión
03	423622	15426	CHIQUEROS	No se encontraron proyectos de inversión
04	423288	14298	EL PROGRESO	No se encontraron proyectos de inversión
05	423306	14300	CACHAQUITO	No se encontraron proyectos de inversión
06	423373	14307 MARIA REYNA DE LA PAZ	LA LAGUNA	No se encontraron proyectos de inversión
07	423759	20661	BALSAS	No se encontraron proyectos de inversión
08	423165	148	CACHAQUITO	No se encontraron proyectos de inversión
09	423245	589	PUENTE INTERNACIONAL	No se encontraron proyectos de inversión
10	423194	336	CACHACO	No se encontraron proyectos de inversión
11	423170	153	LA LAGUNA	No se encontraron proyectos de inversión
12	423556	15215	GUITARRAS	No se encontraron proyectos de inversión
13	423392	14309	CHIRINOS	No se encontraron proyectos de inversión
14	423721	HEROES DE LA PAZ	SURPAMPA	No se encontraron proyectos de inversión
15	423603	15273	EL TORNO	No se encontraron proyectos de inversión

16	423226	587	PUENTE QUIROZ	No se encontraron proyectos de inversión
17	423542	15122	PUENTE QUIROZ	No se encontraron proyectos de inversión
18	423684	ALMIRANTE MIGUEL GRAU	LOMA LARGA	No se encontraron proyectos de inversión
19	423491	14323	CANOAS	No se encontraron proyectos de inversión
20	423537	15087	PUENTE INTERNACIONAL	No se encontraron proyectos de inversión
21	423132	122	SANTA ANA DE QUIROZ	No se encontraron proyectos de inversión
22	423429	14313	CACHACO	No se encontraron proyectos de inversión
23	423453	14317	ENCUENTROS DE QUIROZ	No se encontraron proyectos de inversión
24	423146	HEROES DEL CENEP	LA TINA	No se encontraron proyectos de inversión
25	423434	14314	EL FRAILE	No se encontraron proyectos de inversión
26	797089	1461	SAUCE	No se encontraron proyectos de inversión
27	423151	140	GUIARRAS	No se encontraron proyectos de inversión
28	423207	339	LA COPA	No se encontraron proyectos de inversión
29	423113	114	CHIRINOS	No se encontraron proyectos de inversión
30	423387	14308	SANTA ANA DE QUIROZ	No se encontraron proyectos de inversión
31	423349	14304	EL SAUCE	No se encontraron proyectos de inversión
32	423330	14303	EL GUINEO	No se encontraron proyectos de inversión
33	423311	14301	LA COPA	No se encontraron proyectos de inversión
34	423679	20657	VALDIVIA	No se encontraron proyectos de inversión
35	423702	SANTA ANA DE QUIROZ	SANTA ANA DE QUIROZ	No se encontraron proyectos de inversión
36	423716	INMACULADA CONCEPCION	GUIARRAS	No se encontraron proyectos de inversión
37	768874	20666	LOS ROSOS	No se encontraron proyectos de inversión
38	742657	1254	CANOAS	No se encontraron proyectos de inversión
39	797107	1463	EL PROGRESO	No se encontraron proyectos de inversión

Fuente: Consulta de seguimiento de ejecución de proyectos de inversión. (Transparencia económica, 2019)

VI. DIAGNOSTICO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

6.1.- MARCO NORMATIVO Y REGULADOR

- ✓ RESOLUCIÓN RSG-N°239-2018- MINEDU-CRITERIOS GENERALES DE DISEÑO PARA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
- ✓ Reglamento Nacional de edificaciones: Decreto Supremo N° 011-2006-VIVIENDA 08, 09, 10 y 11 junio 2006
- ✓ RVM-N°084-MINEDU-NT – CRITERIOS DE DISEÑO PARA LOCALES EDUCATIVOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA.
- ✓ RVM-N°104-2019-MINEDU- CRITERIOS DE DISEÑO PARA LOCALES EDUCATIVOS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL.
- ✓ RM-009-2019-MINEDU- DISPOSICIONES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE LOCALES EDUCATIVOS

Tabla N° 19 Roles y competencias del sector educación:

NORMA	FUNCIÓN
RESOLUCIÓN RSG-N°239-2018-MINEDU-CRITERIOS GENERALES	Contribuir con la mejora de la calidad del servicio educativo a través de una infraestructura educativa que corresponda a los requerimientos vigentes, asegurando las condiciones de funcionabilidad, habitabilidad y seguridad que repercutan positivamente en los logros y aprendizajes.
RVM-N°084-MINEDU-NT – CRITERIOS DE DISEÑO PARA LOCALES EDUCATIVOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA.	Contribuir a la mejora de la calidad del servicio educativo a través de una infraestructura que asegure las condiciones de funcionalidad, habitabilidad y seguridad, y que responda a los requerimientos pedagógicos vigentes de los niveles educativos de primaria y secundaria de la educación básica regular.
RVM-N°104-2019-MINEDU- CRITERIOS DE DISEÑO PARA LOCALES EDUCATIVOS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL.	Contribuir con la mejora de la calidad del servicio educativo a través de una infraestructura que asegure las condiciones de funcionalidad, habitabilidad y seguridad, y que corresponda a los requerimientos pedagógicos vigentes del nivel de inicial de la Educación básica regular.
REGLAMENTO NACIONAL DE EDIFICACIONES D.S N°011-2006-VIVIENDA 2006	Normar los criterios generales para la construcción de centros educativos, teniendo en cuenta los criterios específicos de las siguientes normas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ RSG-N°239-2018-Criterios generales para infraestructura educativa.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ RVM-N°084-Criterios de diseño generales para locales educativos de primaria y secundaria. ✓ RVM-N°104-2019 Criterios de diseño para locales educativos del nivel de educación inicial
RM-009-2019-MINEDU- DISPOSICIONES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE LOCALES EDUCATIVOS	Garantiza la ejecución del programa de mantenimiento de los locales educativos de las instituciones educativas públicas a nivel nacional, en términos de eficiencia, transparencia y legalidad en la utilización de los recursos públicos asignados; para que la infraestructura de los locales educativos se encuentre en condiciones de funcionalidad, habitabilidad y seguridad.

6.2.-DIAGNOSTICO DE CADA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA E IDENTIFICACIÓN DE POSIBLES FACTORES DE PELIGRO.

6.2.1 Diagnostico del servicio.

El criterio que se ha tomado en cuenta para la priorización de los centros educativos a evaluar, serán los que cumplan las siguientes premisas:

- *Para más de un nivel educativo.*
De 2 o 3 niveles. Debe contar como mínimo con 20 alumnos y 3 docentes
- *Para educación inicial*
Debe contar como mínimo 20 alumnos y 2 docentes.
- *Para primaria y secundaria*
Debe contar como mínimo con 20 alumnos y 3 docentes.

En el siguiente cuadro se muestra los centros educativos que quedan priorizados.

Tabla N°20: Diagnostico del servicio

ITEM	NOMBRE DEL COLEGIO	CODIGO DE LOCAL	CENTRO POBLADO	NIVEL EDUCATIVO	PLANA DOCENTE	N° DE ALUMNOS	PRIORIZADO
1	MANUEL VEGAS CASTILLO	423698	CHIRINOS	Secundaria	8	123	Si
2	14302	423325	EL ATERRIZAJE	Primaria	2	18	No
3	15426	423622	CHIQUEROS	Primaria	1	18	No
4	14298	423288	EL PROGRESO	Primaria	2	33	No
5	14300	423306	CACHAQUITO	Prim. y Sec.	16	275	Si
6	14307 MARIA REYNA DE LA PAZ	423373	LA LAGUNA	Prim. y Sec.	11	120	Si
7	20661	423759	BALSAS	Primaria	1	9	No
8	148	423165	CACHAQUITO	Inicial	3	53	Si
9	589	423245	PUENTE INTERNACIONAL	Inicial	2	24	Si
10	336	423194	CACHACO	Inicial	2	24	Si
11	153	423170	LA LAGUNA	Inicial	1	18	No
12	15215	423556	GUIARRAS	Primaria	2	47	No

13	14309	42339 2	CHIRINOS	Primaria	7	164	Si
14	HEROES DE LA PAZ	42372 1	SURPAMPA	Ini, Prim y Sec.	16	253	Si
15	15273	42360 3	EL TORNO	Primaria	1	10	No
16	587	42322 6	PUENTE QUIROZ	Inicial	3	25	Si
17	15122	42354 2	PUENTE QUIROZ	Primaria	3	50	Si
18	ALMIRANTE MIGUEL GRAU	42368 4	LOMA LARGA	Ini, Prim y Sec.	39	669	Si
19	14323	42349 1	CANOAS	Primaria	3	43	Si
20	15087	42353 7	PUENTE INTERNACIO NAL	Primaria	2	26	No
21	122	42313 2	SANTA ANA DE QUIROZ	Inicial	2	35	Si
22	14313	42342 9	CACHACO	Primaria	1	19	No
23	14317	42345 3	ENCUENTRO S DE QUIROZ	Primaria	1	10	No
24	HEROES DEL CENEPA	42314 6	LA TINA	Ini, Prim y Sec.	16	130	Si
25	14314	42343 4	EL FRAILE	Primaria	1	14	No
26	1461	79708 9	SAUCE	Inicial	1	7	No
27	140	42315 1	GUITARRAS	Inicial	1	39	No
28	339	42320 7	LA COPA	Inicial	2	19	No
29	114	42311 3	CHIRINOS	Inicial	3	35	Si
30	14308	42338 7	SANTA ANA DE QUIROZ	Primaria	5	89	Si
31	14304	42334 9	EL SAUCE	Primaria	2	24	No
32	14303	42333 0	EL GUINEO	Primaria	1	9	No
33	14301	42331 1	LA COPA	Primaria	5	83	Si
34	20657	42367 9	VALDIVIA	Primaria	1	3	No
35	SANTA ANA DE QUIROZ	42370 2	SANTA ANA DE QUIROZ	Secundar ia	10	182	Si
36	INMACULADA CONCEPCION	42371 6	GUITARRAS	Secundar ia	8	102	Si
37	20666	76887 4	LOS ROSOS	Primaria	1	19	No

38	1254	74265 7	CANOAS	Inicial	1	27	No
39	1463	79710 7	EL PROGRESO	Inicial	1	13	No

Fuente: Elaboración propia

Nota: De los 19 centros educativos que se priorizan, solo se trabajara con una muestra de análisis de 12 centros educativos.

6.2.2 Diagnóstico de la infraestructura educativa.

Para el diagnostico estructural visual, se han tenido en cuenta los criterios de la antigüedad, materiales predominantes, problemas constructivos, mantenimiento preventivo y estado visual de la edificación. A manera de didáctica se presenta el siguiente cuadro resumen, teniendo en cuenta que de los 19 centros educativos priorizados en el acápite 6.2.1 solo se trabajará con una muestra de análisis de 12 centros educativos.

Tabla N°21 Diagnostico de la infraestructura.

Item	Nombre del centro educativo	Entidad que construyo el establecimiento	Antigüedad (años)	Materiales predominantes en la edificación	Presenta problemas constructivos	Tiene mantenimiento periódico	Estado de la edificación (B/R/M)
1	MANUEL VEGAS CASTILLO	Foncodes, Municipalidad de Suyo	25	Albañilería de ladrillo	Alfeizar no independizado	Si	Buena
2	14302	No priorizado					
3	15426	No priorizado					
4	14298	No priorizado					
5	14300	Priorizado, pero no corresponde a muestra de análisis					
6	14307 MARIA REYNA DE LA PAZ	Municipalidad y foncodes	49	Albañilería de ladrillo	Fisuras en muros	Si	regular
7	20661	No priorizado					
8	148	Municipalidad de Suyo	15	Albañilería de ladrillo	juntas de construcción mal ubicadas	Si	Buena
9	589	cooperativa latina y subregión	26	Albañilería de ladrillo	fisuras en muros	Si	Regular
10	336	Municipalidad de Suyo	32	Albañilería de ladrillo	juntas de construcción mal ubicadas	Si	Buena
11	153	No priorizado					
12	15215	No priorizado					

13	14309	Autoconstrucción	90	Alb. de adobe	Material de adobe	Si	Mala
14	HEROES DE LA PAZ	Municipalidad de Suyo, Foncodes, apafa	22	Alb. de adobe	alfeizar no independizado	Si	Mala
15	15273	No priorizado					
16	587	ONG	31	Albañilería de ladrillo	Juntas de construcción mal ubicadas	Si	Regular
17	15122	Foncodes	23	Alb. de adobe	Juntas de construcción mal ubicadas	Si	Mala
18	ALMIRANTE MIGUEL GRAU	Infes	23	Albañilería de ladrillo		Si	Regular
19	14323	Care Perú	20	Alb. de adobe	alfeizar no independizado	Si	Regular
20	15087	No priorizado					
21	122	Foncodes	16	Albañilería	Grietas en muros	Si	Regular
22	14313	No priorizado					
23	14317	No priorizado					
24	HEROES DEL CENEP	Priorizado, pero no corresponde a muestra de análisis					
25	14314	No priorizado					
26	1461	No priorizado					
27	140	No priorizado					
28	339	No priorizado					
29	114	Priorizado, pero no corresponde a muestra de análisis					
30	14308	Priorizado, pero no corresponde a muestra de análisis					
31	14304	No priorizado					
32	14303	No priorizado					
33	14301	Priorizado, pero no corresponde a muestra de análisis					
34	20657	No priorizado					
35	SANTA ANA DE QUIROZ	Priorizado, pero no corresponde a muestra de análisis					
36	INMACULADA CONCEPCION	Priorizado, pero no corresponde a muestra de análisis					
37	20666	No priorizado					
38	1254	No priorizado					
39	1463	No priorizado					

Fuente: Elaboración propia

Nota: La antigüedad de los colegios se ha recopilado por data verbal de los encargados.

6.2.3 Diagnostico del entorno

El diagnostico del entorno se torna importante pues el centro educativo esta en perenne relación estructura-entorno en la cual puede haber condiciones negativas que menguan el tiempo de vida de la estructura, es por ello que se toma en consideración y se resume en el siguiente cuadro, teniendo en cuenta que de los 19 centros educativos priorizados en el acápite 6.2.1 solo se trabajará con una muestra de análisis de 12 centros educativos.

Tabla N°22 Diagnostico del entorno.

ITEM	NOMBRE DEL CENTRO EDUCATIVO	PRESENT A PROBLEMAS DE UBICACIÓN	ESTA EXPUESTO A DESLIZAMIENTOS	ESTA EXPUESTO A INUNDACIONES	ESTA EXPUESTO A SISMO
1	MANUEL VEGAS CASTILLO	No	No	No	Si
2	14302	No priorizado			
3	15426	No priorizado			
4	14298	No priorizado			
5	14300	Priorizado, pero no corresponde a muestra de análisis			
6	14307 MARIA REYNA DE LA PAZ	No	No	No	Si
7	20661	No priorizado			
8	148	No	No	No	Si
9	589	Si	No	Si	Si
10	336	si	No	Si	Si
11	153	No priorizado			
12	15215	No priorizado			
13	14309	No	No	No	Si
14	HEROES DE LA PAZ	Si	Si	Si	Si
15	15273	No priorizado			
16	587	No	No	No	Si
17	15122	No	No	No	Si
18	ALMIRANTE MIGUEL GRAU	No	No	No	Si
19	14323	No	No	No	Si
20	15087	No priorizado			
21	122	No	No	No	Si
22	14313	No priorizado			
23	14317	No priorizado			
24	HEROES DEL CENEP	Priorizado, pero no corresponde a muestra de análisis			
25	14314	No priorizado			
26	1461	No priorizado			
27	140	No priorizado			
28	339	No priorizado			
29	114	Priorizado, pero no corresponde a muestra de análisis			
30	14308	Priorizado, pero no corresponde a muestra de análisis			

31	14304	No priorizado
32	14303	No priorizado
33	14301	Priorizado, pero no corresponde a muestra de análisis
34	20657	No priorizado
35	SANTA ANA DE QUIROZ	Priorizado, pero no corresponde a muestra de análisis
36	INMACULADA CONCEPCION	Priorizado, pero no corresponde a muestra de análisis
37	20666	No priorizado
38	1254	No priorizado
39	1463	No priorizado

Fuente: Elaboración propia

6.2.4 Diagnostico de los centros educativos

Teniendo en cuenta que de los 19 centros educativos priorizados en el acápite 6.2.1 solo se trabajará con una muestra de análisis de 12 centros educativos para el diagnostico de su infraestructura como se aprecia en el siguiente cuadro resumen.

Tabla N° 23 Diagnostico de los centros educativos

IT E M	NOMBRE DEL CENTRO EDUCATIVO	DIAGNOSTICO			JUSTIFICACION DEL DIAGNOSTICO	OBSERVACIONES (OBRA EN EJECUCION / EXP. TECNICO / FICHA / PERFIL)
		RECONSTRUCCIÓN	REHABILITACIÓN	MANTENIMIENTO		
1	MANUEL VEGAS CASTILLO			x	Las aulas son de albañilería, construidas después de 1995. Solo se requiere un mantenimiento de los techos livianos	REMODELACION DE AUDITORIO; EN EL(LA) IE MANUEL VEGAS CASTILLO - SUYO EN LA LOCALIDAD DE CHIRINOS, DISTRITO DE SUYO, PROVINCIA AYABACA, DEPARTAMENTO PIURA
2	14302	No priorizado				
3	15426	No priorizado				
4	14298	No priorizado				
5	14300	Priorizado, pero no corresponde a muestra de análisis				
6	14307 MARIA REYNA DE LA PAZ	x			Posee aulas de material de adobe en las	No se tiene ningún proyecto a la fecha.

					cuales se dictan clases y que se encuentran en pésimas condiciones de habitabilidad.	
7	20661			No priorizado		
8	148			x	Se encuentra en buen estado, ya que fue una construcción de albañilería del año 2005	No se tiene ningún proyecto a la fecha.
9	589		x		Paredes laterales expuestas a lluvias, muro sin sobrecimiento expuesto al contacto directo con el agua de lluvia debilitando la estructura	No se tiene ningún proyecto a la fecha.
10	336			X	Aulas en buen estado, dar mantenimientos a los techos y rehabilitar el cerco perimétrico	No se tiene ningún proyecto a la fecha.
11	153			No priorizado		
12	15215			No priorizado		

13	14309	x			Las aulas de adobe requieren ser reemplazadas por módulos de albañilería pues es una zona con alta probabilidad de lluvia, lo cual deteriora cada año las estructuras	No se tiene ningún proyecto a la fecha.
14	HEROES DE LA PAZ	x			Requiere cambiar las aulas de adobe, además requiere un proyecto de protección frente a la quebrada ciruelo	No se tiene ningún proyecto a la fecha.
15	15273	No priorizado				
16	587	x			Requiere reemplazar los ambientes de adobe pues estos no son aptos para aulas educativas que deben servir como refugio en caso de emergencias.	No se tiene ningún proyecto a la fecha.

17	15122	x		Requiere reemplazar los ambientes de adobe, pues no son seguras en caso de emergencia, además los ambientes de albañilería presentan fisuras en la unión alb. Columna muros expuestos a lluvia	No se tiene ningún proyecto a la fecha.
18	ALMIRANTE MIGUEL GRAU		x	Requiere atención de biodigestor dañado, esto perjudica a los alumnos ya que emana olores desagradables y atenta contra el medio ambiente	No se tiene ningún proyecto a la fecha.
19	14323	x		Requiere reconstrucción de ambientes de adobe y mantenimiento de los ambientes	No se tiene ningún proyecto a la fecha.

					de albañilerí a	
20	15087				No priorizado	
21	122		X		Paredes de comedor con grietas, se debe rehabilitar ese muro. Con el dinero del mantenimiento se tarraja ese muro, pero esto no es suficiente ... se necesita rehabilitarlo estructuralmente.	No se tiene ningún proyecto a la fecha.
22	14313				No priorizado	
23	14317				No priorizado	
24	HEROES DEL CENEP				Priorizado, pero no corresponde a muestra de análisis	
25	14314				No priorizado	
26	1461				No priorizado	
27	140				No priorizado	
28	339				No priorizado	
29	114				Priorizado, pero no corresponde a muestra de análisis	
30	14308				Priorizado, pero no corresponde a muestra de análisis	
31	14304				No priorizado	
32	14303				No priorizado	
33	14301				Priorizado, pero no corresponde a muestra de análisis	
34	20657				No priorizado	
35	SANTA ANA DE QUIROZ				Priorizado, pero no corresponde a muestra de análisis	
36	INMACULADA CONCEPCION				Priorizado, pero no corresponde a muestra de análisis	
37	20666				No priorizado	
38	1254				No priorizado	
39	1463				No priorizado	

Fuente: Elaboración propia.

VII. EVALUACION DEL DIAGNOSTICO Y PROPUESTA DE ACCIONES

Conociendo los resultados de la evaluación del cuadro N° 23, se proponen las siguientes propuestas para los centros educativos priorizados en el presente trabajo de investigación como se muestra en la siguiente tabla.

TABLA N° 24: Propuestas.

ITEM	NOMBRE DEL CENTRO EDUCATIVO	DIAGNOSTICO			PROPUESTAS
		RECONSTRUCCIÓN	REHABILITACIÓN	MANTENIMIENTO	
1	MANUEL VEGAS CASTILLO			x	Intervención a largo plazo.
2	14302	No priorizado			
3	15426	No priorizado			
4	14298	No priorizado			
5	14300	Priorizado, pero no corresponde a muestra de análisis			
6	14307 MARIA REYNA DE LA PAZ	x			Intervención a corto plazo.
7	20661	No priorizado			
8	148			x	Intervención a largo plazo.
9	589		x		Intervención a mediano plazo.
10	336			X	Intervención a largo plazo.
11	153	No priorizado			
12	15215	No priorizado			
13	14309	x			Intervención a corto plazo.
14	HEROES DE LA PAZ	x			Intervención a corto plazo.
15	15273	No priorizado			

16	587	x			Intervención a corto plazo.
17	15122	x			Intervención a corto plazo.
18	ALMIRANTE MIGUEL GRAU		x		Intervención a mediano plazo.
19	14323	x			Intervención a corto plazo.
20	15087	No priorizado			
21	122		X		Intervención a mediano plazo
22	14313	No priorizado			
23	14317	No priorizado			
24	HEROES DEL CENEP	Priorizado, pero no corresponde a muestra de análisis			
25	14314	No priorizado			
26	1461	No priorizado			
27	140	No priorizado			
28	339	No priorizado			
29	114	Priorizado, pero no corresponde a muestra de análisis			
30	14308	Priorizado, pero no corresponde a muestra de análisis			
31	14304	No priorizado			
32	14303	No priorizado			
33	14301	Priorizado, pero no corresponde a muestra de análisis			
34	20657	No priorizado			
35	SANTA ANA DE QUIROZ	Priorizado, pero no corresponde a muestra de análisis			
36	INMACULADA CONCEPCION	Priorizado, pero no corresponde a muestra de análisis			
37	20666	No priorizado			
38	1254	No priorizado			
39	1463	No priorizado			

Fuente: Elaboración propia

Nota: Se tiene en cuenta que de los 19 centros educativos priorizados en el acápite 6.2.1 solo se trabajará con una muestra de análisis de 12 centros educativos.

CONCLUSIONES

- ✓ El presente trabajo de investigación se desarrolló en el distrito de Suyo, provincia Ayabaca, departamento de Piura donde se encuentran una totalidad de 74 centros educativos escolarizados en estado activo.
- ✓ El distrito de suyo cuenta con la siguiente distribución porcentual en cuanto a sus niveles educativos:
 - Inicial: 31.1%
 - Primaria: 54.1%
 - Secundaria: 6.8%
 - Inicial, Prim. y Sec.: 4.1%
 - Prim. y Inicial: 1.4%
 - Prim. y Sec.: 2.7%
- ✓ Para el diagnostico del presente trabajo de investigación se tomó un espacio muestral de 39 de los 74 centros educativos existentes en 24 centros poblados del distrito de Suyo.
- ✓ Del espacio muestral de 39 centros educativos, 19 de ellos pasaron la priorización con los filtros del acápite 6.2.1 pero solo 12 instituciones educativas pertenecen a la muestra de análisis.
- ✓ De los centros educativos que pertenecen a la muestra de análisis el 25% presentan un diagnostico de mantenimiento, el 25% presenta diagnóstico por rehabilitación y el 50% merece una reconstrucción del centro educativo en el que prima principalmente el cambio de las edificaciones de adobe.
- ✓ El apoyo brindado para elaborar el presente informe fue desarrollado con la ayuda del núcleo de directores y responsables de los centros educativos para la recopilación de datos mediante llamadas telefónicas. Pese a tener convenio con la municipalidad de Suyo esta no prestó la ayuda necesaria para realizar el trabajo.

RECOMENDACIONES

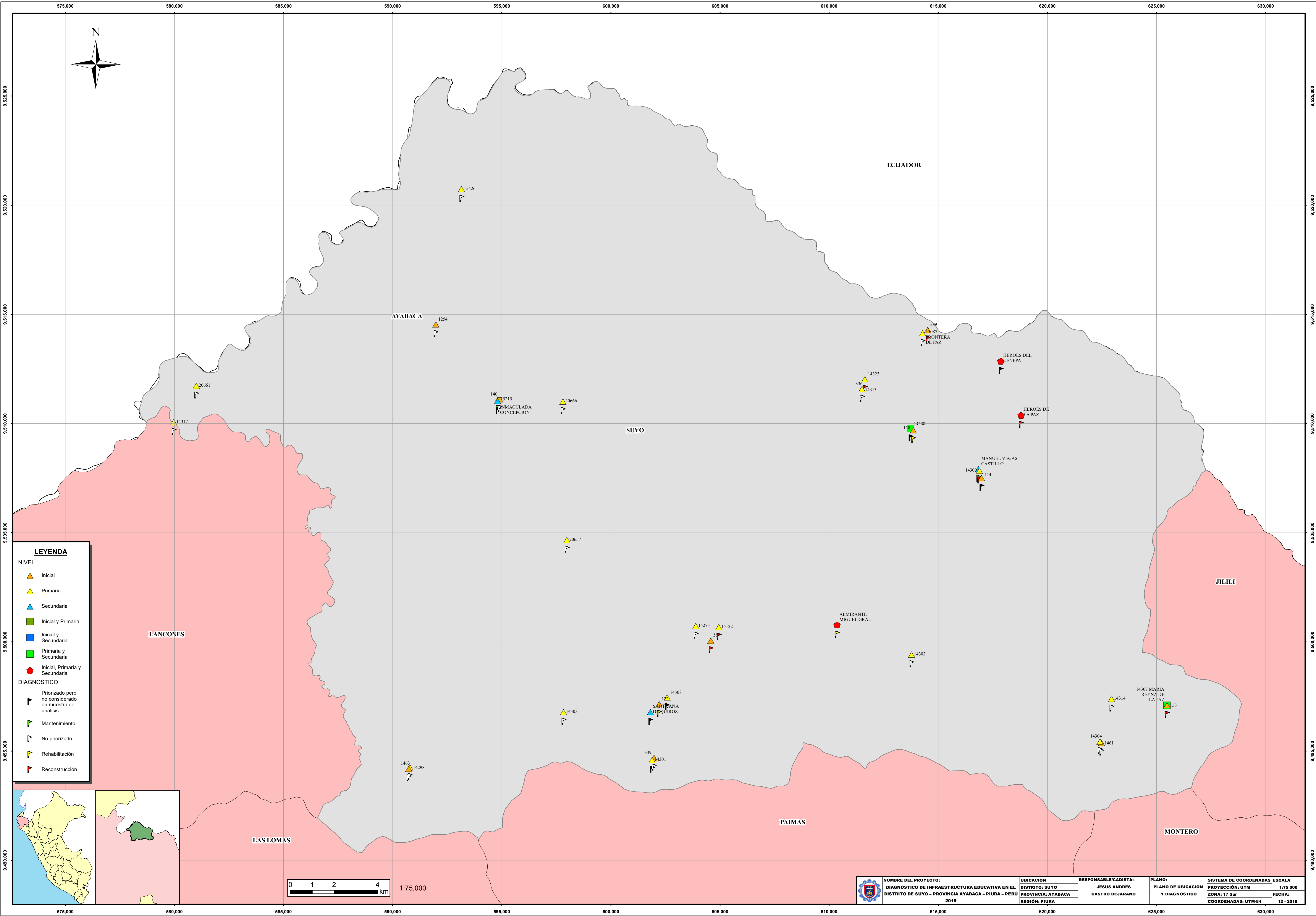
- ✓ Se recomienda implementar colegios con educación secundaria de calidad, al alcance de todos. Esto con el fin de darle valor agregado a los futuros hombres y mujeres del Perú.
- ✓ Del diagnóstico:
 - A los 3 centros educativos evaluados con mantenimiento se les recomienda seguir haciéndolo periódicamente para así conservar de mejor manera la estructura y evitar que empeoren los daños que puedan aparecer.
 - Para los 3 centros educativos diagnosticados con rehabilitación se recomienda hacer una evaluación general para rescatar las estructuras que necesitan ser reforzadas.
 - Para los 6 centros educativos diagnosticados con reconstrucción se recomienda elaborar los estudios necesarios para realizar un proyecto de modernización de aulas y demás ambientes.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

- Convenio de Cooperación interinstitucional entre la Universidad Nacional de Piura (UNP) y la Mancomunidad Municipal Señor Cautivo de Ayabaca (MMSCA) Resolución N°02 CE-UNP-2014
- Programa de ciudades sostenibles región frontera Perú –Ecuador: “Plan de usos del suelo ante desastres y medidas de mitigación Zonas I y II” -2008
- MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE SUYO (MDS) – Plan de desarrollo local concertado del distrito de Suyo- Ayabaca al 2021 (2012).
- Potencial de los recursos turísticos naturales – Ayabaca. Bases para el Turismo Rural Sostenible. Ayabaca - Piura – Perú. Abril 2009
- CIE, (2014). Base de datos y documentos complementarios. Recuperado de <http://www.minedu.gob.pe/>
- Zavala, k (2019). Mancomunidad de Ayabaca y municipalidad de la Arena en alianza con UDEP. Universidad de Piura. Recuperado de <https://www.udep.edu.pe>
- CALDAS J., (1978).- El Complejo Metamórfico de Illescas. Bol. Soc. Geol.del Perú IV Cong. Per. Geol, Tomo N°62.
- GANSSEER A., (1978).- Fracts and theories on the Andes J. Geol. Soc. 129 (2), d.fig. h.t. London p. 93-131.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2017). Compendio estadístico 2017 recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1159/cuadros/piura/piura_20_3.xls
- Instituto Nacional de Estadística e Informática- Sistema de información estadístico sobre la prevención a los efectos del fenómeno de El Niño y otros fenómenos naturales 2016 recuperado de: <https://webinei.inei.gob.pe/nino/index.php/welcome/getInicio>
- Google, (2019). Mapa de suyo. Recuperado de <https://www.google.com/maps>
- Escale (2019). Padrón de instituciones educativas. MINEDU. Recuperado de http://escale.minedu.gob.pe/censo-escolar/-/document_library_display/oJ44/view/958881;jsessionid=645c8e9e2bce640ed26f8c386088
- Transparencia económica Perú. (2019). Consulta de seguimiento de ejecución de proyectos de inversión. Recuperado de <http://apps5.mineco.gob.pe/>

ANEXOS

ANEXO I. Mapa de los centros educativos de Suyo en formato A1



LEYENDA

NIVEL

Inicial

Primaria

Secundaria

Inicial y Primaria

Inicial y Secundaria

Primaria y Secundaria

Inicial, Primaria y Secundaria

DIAGNOSTICO

Priorizado pero no considerado en muestra de analisis


Mantenimiento

No priorizado

Rehabilitación

Reconstrucción

0 1 2 4 km
1:75,000

	NOMBRE DEL PROYECTO:		UBICACIÓN		RESPONSABLE/CADISTA:		PLANO:		SISTEMA DE COORDENADAS		ESCALA	
	DIAGNÓSTICO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL		DISTRITO: SUYO		JESUS ANDRES		PLANO DE UBICACION		PROYECCIÓN: UTM		1/75 000	
	DISTRITO DE SUYO - PROVINCIA AYABACA - PIURA - PERÚ		PROVINCIA: AYABACA		CASTRO BEJARANO		Y DIAGNÓSTICO		ZONA: 17 Sur		FECHA:	
	2019		REGIÓN: PIURA						COORDENADAS: UTM-84		12 - 2019	
615,000			620,000			625,000			630,000			

ANEXO 2 Fichas Invierte.pe

Formato N°08-C Registros en la Fase de Ejecución

Fecha de registro 27/11/2019 03:21:57 p.m.

ETAPA: Ejecución física (C) ESTADO: EN REGISTRO

Código único de inversiones	2470908
Nombre de la inversión	REMEDIACION DE AUDITORIO; EN EL(LA) IE MANUEL VEGAS CASTILLO - SUYO EN LA LOCALIDAD DE CHIRINOS, DISTRITO DE SUYO, PROVINCIA AYABACA, DEPARTAMENTO PIURA

A. Datos de la fase de Formulación y Evaluación

1. Responsabilidad funcional de la inversión y articulación con el Programa Multianual de Inversiones (PMI)

Función	EDUCACIÓN
División funcional	EDUCACIÓN BÁSICA
Grupo funcional	EDUCACIÓN SECUNDARIA
Sector responsable	EDUCACION
Tipología de proyecto	EDUCACIÓN SECUNDARIA

2. Articulación con el programa multianual de inversiones (PMI)

Servicio Público con Brecha identificada y priorizada	Indicador de brechas de acceso a servicios	Unidad de medida	Espacio geográfico	Contribución de cierre de brechas
SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	PORCENTAJE DE LOCALES EDUCATIVOS CON EL SERVICIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON CAPACIDAD INSTALADA INADECUADA	LOCAL EDUCATIVO	DISTRITAL	20

3. Institucionalidad

	Según el formato de Formulación y Evaluación	Fase de Ejecución
OPMI	OPMI DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SUYO	OPMI DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SUYO - (OPMIMDSYO - DONAL RIVERA LLOCLLA)
UF	UF DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SUYO	UF DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SUYO (UF MDS2019 - CARLOS GUILLERMO PALACIOS OTERO)
UEI	UEI DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SUYO	UEI DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SUYO -(UEIMDSYO2 - NOLVERTO VILELA RAMIREZ)
UEP	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SUYO	-

B. Datos en la fase de Ejecución

4. Información resultante del expediente técnico o documentos técnicos equivalentes

4.1 Metas, costos y plazos

Según el Formato N° 02 de Formulación y Evaluación				Según expediente técnico o documentos equivalentes aprobados		
Tipo de inversión	Naturaleza	Tipo de factor productivo	Activo	Unidad de medida	Cantidad	Expediente técnico o documento equivalente
OPTIMIZACIÓN	REMEDIACION	INFRAESTRUCTURA	AUDITORIO	M2	110	473-2019-MDS-A (22/11/2019 12:00:00 a.m.)

4.2 Programación de la ejecución de las inversiones

Según el Formato N° 02 de Formulación y Evaluación				Según expediente técnico o documentos equivalentes aprobados					
Tipo de inversión	Naturaleza	Tipo de factor productivo	Activo	Costo de inversión modificado (a precios de mercado) S/	Modalidad de ejecución	Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha de entrega del activo al responsable de su OYM	UEI
OPTIMIZACIÓN	REMEDIACION	INFRAESTRUCTURA	AUDITORIO	22,053.39	ADMINISTRACION INDIRECTA - POR CONTRATA	02/12/2019	16/12/2019	17/12/2019	UEI DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SUYO
SUBTOTAL: S/				22,053.39					
EXPEDIENTE TÉCNICO: S/				0.00					
SUPERVISIÓN: S/				0.00					
LIQUIDACIÓN: S/				661.60					
COSTO TOTAL ACTUALIZADO: S/				22,714.99					

5. Modificaciones durante la ejecución física

Costos de inversión y programación de la ejecución del proyecto de inversión

Según el formato de Formulación y Evaluación				Según expediente técnico o documentos equivalentes aprobados							
Tipo de inversión	Naturaleza	Tipo de componente	Activo	Unidad de medida / Cantidad	Costo de inversión modificado (a precios de mercado) S/	Modalidad de ejecución	Fecha de inicio	Fecha de término o vigente	Fecha de entrega del activo al responsable de su OYM	UEI	Documento de aprobación
OPTIMIZACIÓN	REMEDIACION	INFRAESTRUCTURA	AUDITORIO	M2 / 110.00	22,053.39	ADMINISTRACION INDIRECTA - POR CONTRATA	02/12/2019	16/12/2019	17/12/2019	UEI DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SUYO	473-2019-MDS-A (22/11/2019 12:00:00 a.m.)

SUBTOTAL: S/		22,053.39	
EXPEDIENTE TÉCNICO: S/	0.00		473-2019-MDS-A
SUPERVISIÓN: S/	0.00		473-2019-MDS-A
LIQUIDACIÓN: S/	661.60		473-2019-MDS-A
COSTO TOTAL ACTUALIZADO: S/		22,714.99	
* Notas de Ejecución			

ANEXO 3 Fichas de la muestra de análisis de los centros educativos de Suyo

FICHA DE INSPECCION VISUAL DE LOCALES DE CENTROS EDUCATIVOS

FECHA:

HORA:

ASPECTOS GENERALES

Datos y ubicación de la Edificación:

Nombre I.E	122				
Provincia	AYABACA	Distrito	SUYO	Caserio/ Centro Poblado	Santa Ana de Quiroz
Ubicación	Cachaco Grande				
MSNM	359	Coordenadas	LAT: 60212.33	LONG: 9497145.15	
Fecha de construcción	2004, 2008		Fecha de remodelación:	2018	

Personal de la Institución

Nombre Director	ELENA FARIAS GALLO			Celular	
Niveles educativos	Inicial	sí	Primaria	Secundaria	
Numero profesores	Inicial	2	Primaria	Secundaria	
Numero alumnos	Inicial	35	Primaria	Secundaria	

ASPECTOS TÉCNICOS

SISTEMA ESTRUCTURAL PREDOMINANTE :	Albañilería confinada	ESTADO DE CONSERVACIÓN:	Regular
------------------------------------	-----------------------	-------------------------	---------

Elementos de la edificación:

Elementos	Características
Cimientos	C° Ciclopeo
Sobrecimiento	C° A°
Muros	Albañilería de ladrillo
Contrafuertes	
Techo	Ethernit sobre estructura de fierro
Columnas	C° A°
Vigas	C° A°
Otros	

Deficiencias de la estructura:

PROBLEMAS DE UBICACIÓN	PROBLEMAS ESTRUCTURALES
<input type="checkbox"/> I.E sobre suelo de relleno	<input type="checkbox"/> I.E sin junta sísmica
<input type="checkbox"/> I.E sobre suelo no consolidado	<input type="checkbox"/> Muros sin viga solera de madera o concreto
<input type="checkbox"/> I.E con asentamiento	<input type="checkbox"/> Muros sin confinar resistentes a sismo
<input type="checkbox"/> I.E en pendiente	<input type="checkbox"/> Cimientos y/o sobrecimientos inadecuados
<input type="checkbox"/> Otros:	<input type="checkbox"/> Dinteles con reducida longitud de apoyo
	<input type="checkbox"/> Tabiquería no arriostrada
	<input type="checkbox"/> Torsión en planta
PROBLEMAS CONSTRUCTIVOS	
<input checked="" type="checkbox"/> Muros expuestos a lluvia	
<input checked="" type="checkbox"/> Juntas de construcción mal ubicadas	
<input type="checkbox"/> Combinación de ladrillo con adobe o tapial en muros	<input checked="" type="checkbox"/> Buena
<input type="checkbox"/> Unión muro techo no monolítica	<input type="checkbox"/> Regular
<input type="checkbox"/> Muros inadecuados para soportar empuje lateral	<input type="checkbox"/> Mala
<input type="checkbox"/> Unidades de adobe o tapial de baja calidad	
<input type="checkbox"/> Otros:	

Deficiencias de las instalaciones

PROBLEMAS QUE PODRIAN AFECTAR LAS ESTRUCTURAS
<input type="checkbox"/> Instalaciones de agua con filtraciones
<input type="checkbox"/> Instalaciones de desagüe con filtraciones
Otros: Presenta filtraciones cerca de la vereda
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

PELIGROS NATURALES POTENCIALES

<input checked="" type="checkbox"/> Sismos	<input type="checkbox"/> Lluvia	<input type="checkbox"/> Otros
<input type="checkbox"/> Huayco	<input type="checkbox"/> Viento	
<input type="checkbox"/> Deslizamiento	<input type="checkbox"/> Inundación	

DAÑOS ENCONTRADOS

LEVES	OBSERVACION	POSIBLE INTERVENCION
<input checked="" type="checkbox"/> Fisuras en muros		Relleno con concreto estructural expansivo.
<input checked="" type="checkbox"/> Humedad en muros	Muros expuestos a lluvia	Limpieza con agua y lejía 1:10
<input checked="" type="checkbox"/> Desprendimiento del tarrajeo	Por la humedad presente	Quitar tarrajeo y volver a colocar
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

MODERADOS	OBSERVACION	POSIBLE REPARACION
<input type="checkbox"/> Fallas de desgarramiento		
<input type="checkbox"/> Fallas por flexión		
<input type="checkbox"/> Fallas por asentamiento		
<input type="checkbox"/> Fallas en tímpano		
<input type="checkbox"/> Fallas por punzonamiento		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

SEVEROS	OBSERVACION	POSIBLE REFORZAMIENTO
<input type="checkbox"/> Fallas de desgarramiento		
<input type="checkbox"/> Fallas por flexión		
<input type="checkbox"/> Fallas por asentamiento		
<input type="checkbox"/> Fallas en tímpano		
<input type="checkbox"/> Fallas por punzonamiento		
<input type="checkbox"/> Desplome de muros		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

PANEL FOTOGRAFICO

CONCLUSION

<input type="checkbox"/> Intervención leve	
<input checked="" type="checkbox"/> Reparación y reforzamiento	X
<input type="checkbox"/> Reconstruccion	

Vista panoramica



Vistas de interiores



Vista de cada daño encontrado



- 1.- Este muro presenta grieta en muro de albañilería que fue tarrajado con dinero del mantenimiento anual

FICHA DE INSPECCION VISUAL DE LOCALES DE CENTROS EDUCATIVOS

FECHA:

HORA:

ASPECTOS GENERALES

Datos y ubicación de la Edificación:

Nombre I.E	14307 MARIA REYNA DE LA PAZ				
Provincia	AYABACA	Distrito	SUYO	Caserío/ Centro Poblado	LA LAGUNA
Ubicación	LA LAGUNA				
MSNM	1158	Coordenadas	LAT: 625477.39	LONG: 9497101.04	
Fecha de construcción	1971	Fecha de remodelación:	2000		

Personal de la Institución

Nombre Director	CHOORES ALBURQUEQUE VICENTE PAUL			Celular	968796858
Niveles educativos	Inicial	Primaria	sí	Secundaria	sí
Numero profesores	Inicial	Primaria	3	Secundaria	8
Numero alumnos	Inicial	Primaria	38	Secundaria	82

ASPECTOS TÉCNICOS

SISTEMA ESTRUCTURAL PREDOMINANTE :	Albañilería	ESTADO DE CONSERVACIÓN:	Deteriorado
------------------------------------	-------------	-------------------------	-------------

Elementos de la edificación:

Elementos	Características
Cimientos	C° Ciclopeo /adobe y piedra
Sobrecimiento	C°A° /inexistente en estructuras de adobe
Muros	Albañilería de ladrillo /adobe
Contrafuertes	
Techo	Calamina /eternit en est. de adobe
Columnas	C°A° /inexistente en estructuras de adobe
Vigas	C°A° /inexistente en estructuras de adobe
Otros	

Deficiencias de la estructura:

PROBLEMAS DE UBICACIÓN	PROBLEMAS ESTRUCTURALES
<input type="checkbox"/> I.E. sobre suelo de relleno	<input checked="" type="checkbox"/> I.E. sin junta sísmica
<input type="checkbox"/> I.E. sobre suelo no consolidado	<input type="checkbox"/> Muros sin viga solera de madera o concreto
<input type="checkbox"/> I.E. con asentamiento	<input type="checkbox"/> Muros sin confinar resistentes a sismo
<input type="checkbox"/> I.E. en pendiente	<input type="checkbox"/> Cimientos y/o sobrecimientos inadecuados
<input type="checkbox"/> Otros:	<input type="checkbox"/> Dinteles con reducida longitud de apoyo
	<input type="checkbox"/> Tabiquería no arriostrada
PROBLEMAS CONSTRUCTIVOS	<input type="checkbox"/> Torsión en planta
<input checked="" type="checkbox"/> Muros expuestos a lluvia	
<input checked="" type="checkbox"/> Juntas de construcción mal ubicadas	MANO DE OBRA
<input type="checkbox"/> Combinación de ladrillo con adobe o tapial en muros	<input type="checkbox"/> Buena <input checked="" type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Mala
<input type="checkbox"/> Unión muro techo no monolítica	OTROS
<input type="checkbox"/> Muros inadecuados para soportar empuje lateral	
<input checked="" type="checkbox"/> Unidades de adobe o tapial de baja calidad	
<input type="checkbox"/> Otros:	

Deficiencias de las instalaciones

PROBLEMAS QUE PODRIAN AFECTAR LAS ESTRUCTURAS
<input type="checkbox"/> Instalaciones de agua con filtraciones
<input type="checkbox"/> Instalaciones de desagüe con filtraciones
Otros:
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

PELIGROS NATURALES POTENCIALES

<input checked="" type="checkbox"/> Sismos	<input checked="" type="checkbox"/> Lluvia (inst. de adobe)	<input type="checkbox"/> Otros
<input type="checkbox"/> Huayco	<input type="checkbox"/> Viento(inst. de adobe)	
<input type="checkbox"/> Deslizamiento	<input type="checkbox"/> Inundación	

DAÑOS ENCONTRADOS

LEVES	OBSERVACION	POSIBLE INTERVENCION
<input checked="" type="checkbox"/> Fisuras en muros	Por asentamientos	Relleno con epoxico
<input type="checkbox"/> Humedad en muros		
<input type="checkbox"/> Desprendimiento del tarrajeo		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

MODERADOS	OBSERVACION	POSIBLE REPARACION
<input type="checkbox"/> Fallas de desgarramiento		
<input type="checkbox"/> Fallas por flexión		
<input type="checkbox"/> Fallas por asentamiento		
<input type="checkbox"/> Fallas en tímpano		
<input type="checkbox"/> Fallas por punzonamiento		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

SEVEROS	OBSERVACION	POSIBLE REFORZAMIENTO
<input type="checkbox"/> Fallas de desgarramiento		
<input checked="" type="checkbox"/> Fallas por flexión	En est. De adobe	Demolición
<input checked="" type="checkbox"/> Fallas por asentamiento	En est. De adobe	Demolición
<input type="checkbox"/> Fallas en tímpano		
<input type="checkbox"/> Fallas por punzonamiento		
<input type="checkbox"/> Desplome de muros		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

PANEL FOTOGRAFICO

CONCLUSION

<input type="checkbox"/>	Intervención leve	
<input checked="" type="checkbox"/>	Reparación y reforzamiento En alabñilería confinada	X
<input checked="" type="checkbox"/>	Reconstrucción en est. De adobe	X

Vista panorámica



Vistas de interiores



Vista de cada daño encontrado (el sistema de albañilería no cumple con las normas act)



FICHA DE INSPECCION VISUAL DE LOCALES DE CENTROS EDUCATIVOS

FECHA:

HORA:

ASPECTOS GENERALES

Datos y ubicación de la Edificación:

Nombre I.E	14309				
Provincia	AYABACA	Distrito	SUYO	Caserio/ Centro Poblado	CHIRINOS
Ubicación	CHIRINOS				
MSNM	470	Coordenadas	LAT: 616883.39	LONG: 9507837.94	
Fecha de construcción	1930		Fecha de remodelación:		

Personal de la Institucion

Nombre Director	ENCALADA ALVADADO ZORAIDA				Celular	
Niveles educativos	Inicial		Primaria	sí	Secundaria	
Numero profesores	Inicial		Primaria	7	Secundaria	
Numero alumnos	Inicial		Primaria	164	Secundaria	

ASPECTOS TÉCNICOS

SISTEMA ESTRUCTURAL PREDOMINANTE :	Albañilería confinada	ESTADO DE CONSERVACIÓN:	
------------------------------------	-----------------------	-------------------------	--

Elementos de la edificación:

Elementos	Características
Cimientos	C° Ciclopeo/ Adobe y piedra
Sobrecimiento	C° A° / en estructuras de adobe inexistente
Muros	Albañilería de ladrillo / Adobe
Contrafuertes	
Techo	Calamina
Columnas	C° A° / en estructuras de adobe inexistente
Vigas	C° A° / en estructuras de adobe inexistente
Otros	

Deficiencias de la estructura:

PROBLEMAS DE UBICACIÓN	PROBLEMAS ESTRUCTURALES
<input type="checkbox"/> I.E sobre suelo de relleno	<input type="checkbox"/> I.E sin junta sísmica
<input type="checkbox"/> I.E sobre suelo no consolidado	<input checked="" type="checkbox"/> Muros sin viga solera de madera o concreto
<input checked="" type="checkbox"/> I.E con asentamiento	<input type="checkbox"/> Muros sin confinar resistentes a sismo
<input type="checkbox"/> I.E en pendiente	<input type="checkbox"/> Cimientos y/o sobrecimientos inadecuados
<input type="checkbox"/> Otros:	<input type="checkbox"/> Dinteles con reducida longitud de apoyo
	<input type="checkbox"/> Tabiquería no arriostrada
	<input type="checkbox"/> Torsión en planta
PROBLEMAS CONSTRUCTIVOS	
<input type="checkbox"/> Muros expuestos a lluvia	
<input checked="" type="checkbox"/> Juntas de construcción mal ubicadas	
<input type="checkbox"/> Combinación de ladrillo con adobe o tapial en muros	<input type="checkbox"/> Buena
<input checked="" type="checkbox"/> Unión muro techo no monolítica	<input checked="" type="checkbox"/> Regular
<input checked="" type="checkbox"/> Muros inadecuados para soportar empuje lateral	<input type="checkbox"/> Mala
<input type="checkbox"/> Unidades de adobe o tapial de baja calidad	
<input type="checkbox"/> Otros:	

Deficiencias de las instalaciones

PROBLEMAS QUE PODRIAN AFECTAR LAS ESTRUCTURAS
<input type="checkbox"/> Instalaciones de agua con filtraciones
<input type="checkbox"/> Instalaciones de desagüe con filtraciones
Otros:
<input checked="" type="checkbox"/> Escases de agua
<input type="checkbox"/>

PELIGROS NATURALES POTENCIALES

<input checked="" type="checkbox"/> Sismos	<input checked="" type="checkbox"/> Lluvia	<input type="checkbox"/> Otros
<input type="checkbox"/> Huayco	<input checked="" type="checkbox"/> Viento	
<input type="checkbox"/> Deslizamiento	<input type="checkbox"/> Inundación	

DAÑOS ENCONTRADOS

LEVES	OBSERVACION	POSIBLE INTERVENCION
<input checked="" type="checkbox"/> Fisuras en muros	Por asentamientos	Relleno con epoxico
<input type="checkbox"/> Humedad en muros		
<input type="checkbox"/> Desprendimiento del tarrajeo		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

MODERADOS	OBSERVACION	POSIBLE REPARACION
<input type="checkbox"/> Fallas de desgarramiento		
<input type="checkbox"/> Fallas por flexión		
<input type="checkbox"/> Fallas por asentamiento		
<input type="checkbox"/> Fallas en timpano		
<input type="checkbox"/> Fallas por punzonamiento		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

SEVEROS	OBSERVACION	POSIBLE REFORZAMIENTO
<input type="checkbox"/> Fallas de desgarramiento		
<input checked="" type="checkbox"/> Fallas por flexión	En est. De adobe	Demolición
<input checked="" type="checkbox"/> Fallas por asentamiento		
<input type="checkbox"/> Fallas en timpano		
<input type="checkbox"/> Fallas por punzonamiento		
<input type="checkbox"/> Desplome de muros		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

PANEL FOTOGRAFICO**CONCLUSION**

<input checked="" type="checkbox"/>	Intervención leve	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Reparación y reforzamiento en albañilería confinada	
<input type="checkbox"/>	Reconstrucción en estructuras de adobe	<input checked="" type="checkbox"/>

Vista panoramica

Vistas de interiores



Vista de cada daño encontrado



1.- Columna corta, muros no independizados



- 1- Estructura de techo inestable
- 2.- Demolición de ambientes de adobe

FICHA DE INSPECCION VISUAL DE LOCALES DE CENTROS EDUCATIVOS

FECHA:

HORA:

ASPECTOS GENERALES

Datos y ubicación de la Edificación:

Nombre I.E	14323				
Provincia	AYABACA	Distrito	SUYO	Caserio/ Centro Poblado	CANOAS
Ubicación	CANOAS				
MSNM	416	Coordenadas	LAT: 611640.70	LONG: 9512035.24	
Fecha de construcción	Fecha de remodelación:				

Personal de la Institucion

Nombre Director	CRISANTO ZAPATA RUTH ESTHER				Celular	
Niveles educativos	Inicial		Primaria	sí	Secundaria	
Numero profesores	Inicial		Primaria	3	Secundaria	
Numero alumnos	Inicial		Primaria	43	Secundaria	

ASPECTOS TÉCNICOS

SISTEMA ESTRUCTURAL PREDOMINANTE :	Adobe	ESTADO DE CONSERVACIÓN:	Regular
------------------------------------	-------	-------------------------	---------

Elementos de la edificación:

Elementos	Características
Cimientos	C° Ciclopeo /adobe y piedra
Sobrecimiento	C°A° /inexistente en estructuras de adobe
Muros	Albañilería de ladrillo /adobe
Contrafuertes	
Techo	Calamina
Columnas	C°A° /inexistente en estructuras de adobe
Vigas	C°A° /inexistente en estructuras de adobe
Otros	

Deficiencias de la estructura:

PROBLEMAS DE UBICACIÓN	PROBLEMAS ESTRUCTURALES
<input type="checkbox"/> I.E sobre suelo de relleno	<input checked="" type="checkbox"/> I.E sin junta sísmica
<input checked="" type="checkbox"/> I.E sobre suelo no consolidado	<input type="checkbox"/> Muros sin viga solera de madera o concreto
<input type="checkbox"/> I.E con asentamiento	<input type="checkbox"/> Muros sin confinar resistentes a sismo
<input type="checkbox"/> I.E en pendiente	<input type="checkbox"/> Cimientos y/o sobrecimientos inadecuados
<input type="checkbox"/> Otros:	<input type="checkbox"/> Dinteles con reducida longitud de apoyo
	<input checked="" type="checkbox"/> Tabiquería no arriostrada
	<input type="checkbox"/> Torsión en planta
PROBLEMAS CONSTRUCTIVOS	
<input type="checkbox"/> Muros expuestos a lluvia	
<input checked="" type="checkbox"/> Juntas de construcción mal ubicadas	
<input type="checkbox"/> Combinación de ladrillo con adobe o tapial en muros	
<input checked="" type="checkbox"/> Unión muro techo no monolítica	
<input checked="" type="checkbox"/> Muros inadecuados para soportar empuje lateral	
<input checked="" type="checkbox"/> Unidades de adobe o tapial de baja calidad	
<input type="checkbox"/> Otros:	

MANO DE OBRA

☐ Buena ☒ Regular ☐ Mala

OTROS

Deficiencias de las instalaciones

PROBLEMAS QUE PODRIAN AFECTAR LAS ESTRUCTURAS
<input type="checkbox"/> Instalaciones de agua con filtraciones
<input type="checkbox"/> Instalaciones de desagüe con filtraciones
Otros:
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

PELIGROS NATURALES POTENCIALES

<input checked="" type="checkbox"/> Sismos	<input checked="" type="checkbox"/> Lluvia	<input type="checkbox"/> Otros
<input type="checkbox"/> Huayco	<input type="checkbox"/> Viento	
<input type="checkbox"/> Deslizamiento	<input type="checkbox"/> Inundación	

DAÑOS ENCONTRADOS

LEVES	OBSERVACION	POSIBLE INTERVENCION
<input checked="" type="checkbox"/> Fisuras en muros	Por asentamientos diferenciales	relleno con epoxico
<input type="checkbox"/> Humedad en muros		
<input type="checkbox"/> Desprendimiento del tarrajeo		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

MODERADOS	OBSERVACION	POSIBLE REPARACION
<input type="checkbox"/> Fallas de desgarramiento		
<input checked="" type="checkbox"/> Fallas por flexión	En estr. De adobe	Demolición
<input checked="" type="checkbox"/> Fallas por asentamiento	En estr. De adobe	Demolición
<input type="checkbox"/> Fallas en timpano		
<input type="checkbox"/> Fallas por punzonamiento		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

SEVEROS	OBSERVACION	POSIBLE REFORZAMIENTO
<input type="checkbox"/> Fallas de desgarramiento		
<input type="checkbox"/> Fallas por flexión		
<input type="checkbox"/> Fallas por asentamiento		
<input type="checkbox"/> Fallas en timpano		
<input type="checkbox"/> Fallas por punzonamiento		
<input type="checkbox"/> Desplome de muros		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

PANEL FOTOGRAFICO**CONCLUSION**

<input type="checkbox"/>	Intervención leve	
<input checked="" type="checkbox"/>	Reparación y reforzamiento En alabafileria confinada	X
<input checked="" type="checkbox"/>	Reconstruccion en est. De adobe	X

Vista panoramica

Vistas de interiores



Vista de cada daño encontrado



1.- columna corta, alfeizar no independizado



1.- Demolición de estructuras de adobe



1.- techo de calamina mal anclado

FICHA DE INSPECCION VISUAL DE LOCALES DE CENTROS EDUCATIVOS

FECHA: 26/07/19

HORA:

ASPECTOS GENERALES

Datos y ubicación de la Edificación:

Nombre I.E.	148				
Provincia	AYABACA	Distrito	SUYO	Caserio/ Centro Poblado	Cachaquito
Ubicación	Cachaquito				
MSNM	437	Coordenadas	LAT: 613856.75	LONG: 9509688.46	
Fecha de construcción	2005	Fecha de remodelación:			

Personal de la Institución

Nombre Director	ESPINOZA TRONCOS ZOILA YSABEL				Celular	
Niveles educativos	Inicial	sí	Primaria		Secundaria	
Numero profesores	Inicial	3	Primaria		Secundaria	
Numero alumnos	Inicial	53	Primaria		Secundaria	

ASPECTOS TÉCNICOS

SISTEMA ESTRUCTURAL PREDOMINANTE :	Albañilería confinada	ESTADO DE CONSERVACIÓN:	Regular
------------------------------------	-----------------------	-------------------------	---------

Elementos de la edificación:

Elementos	Características
Cimientos	C° Ciclopeo
Sobrecimiento	C° A°
Muros	Albañilería de ladrillo
Contrafuertes	
Techo	Eternit sobre perfiles de acero
Columnas	C° A°
Vigas	C° A°
Otros	

Deficiencias de la estructura:

PROBLEMAS DE UBICACIÓN	PROBLEMAS ESTRUCTURALES
<input type="checkbox"/> I.E. sobre suelo de relleno	<input checked="" type="checkbox"/> I.E. sin junta sísmica
<input type="checkbox"/> I.E. sobre suelo no consolidado	<input checked="" type="checkbox"/> Muros sin viga solera de madera o concreto
<input checked="" type="checkbox"/> I.E. con asentamiento	<input type="checkbox"/> Muros sin confinar resistentes a sismo
<input type="checkbox"/> I.E. en pendiente	<input type="checkbox"/> Cimientos y/o sobrecimientos inadecuados
<input type="checkbox"/> Otros:	<input type="checkbox"/> Dinteles con reducida longitud de apoyo
	<input type="checkbox"/> Tabiquería no arriostrada
	<input type="checkbox"/> Torsión en planta
PROBLEMAS CONSTRUCTIVOS	
<input type="checkbox"/> Muros expuestos a lluvia	
<input checked="" type="checkbox"/> Juntas de construcción mal ubicadas	
<input type="checkbox"/> Combinación de ladrillo con adobe o tapial en muros	
<input checked="" type="checkbox"/> Unión muro techo no monolítica	
<input type="checkbox"/> Muros inadecuados para soportar empuje lateral	
<input type="checkbox"/> Unidades de adobe o tapial de baja calidad	
<input type="checkbox"/> Otros:	

Deficiencias de las instalaciones

PROBLEMAS QUE PODRIAN AFECTAR LAS ESTRUCTURAS
<input type="checkbox"/> Instalaciones de agua con filtraciones
<input type="checkbox"/> Instalaciones de desagüe con filtraciones
Otros:

PELIGROS NATURALES POTENCIALES

<input checked="" type="checkbox"/> Sismos	<input checked="" type="checkbox"/> Lluvia	<input type="checkbox"/> Otros
<input type="checkbox"/> Huayco	<input type="checkbox"/> Viento	
<input type="checkbox"/> Deslizamiento	<input type="checkbox"/> Inundación	

DAÑOS ENCONTRADOS

LEVES	OBSERVACION	POSIBLE INTERVENCION
<input checked="" type="checkbox"/> Fisuras en muros	Algunas por junta fría y asentamientos diferenciales	Relleno con epoxico.
<input type="checkbox"/> Humedad en muros		
<input type="checkbox"/> Desprendimiento del tarrajeo		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

MODERADOS	OBSERVACION	POSIBLE REPARACION
<input type="checkbox"/> Fallas de desgarramiento		
<input type="checkbox"/> Fallas por flexión		
<input type="checkbox"/> Fallas por asentamiento		
<input type="checkbox"/> Fallas en tímpano		
<input type="checkbox"/> Fallas por punzonamiento		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

SEVEROS	OBSERVACION	POSIBLE REFORZAMIENTO
<input type="checkbox"/> Fallas de desgarramiento		
<input type="checkbox"/> Fallas por flexión		
<input type="checkbox"/> Fallas por asentamiento		
<input type="checkbox"/> Fallas en tímpano		
<input type="checkbox"/> Fallas por punzonamiento		
<input type="checkbox"/> Desplome de muros		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

PANEL FOTOGRAFICO

CONCLUSION

<input checked="" type="checkbox"/>	Intervención leve
<input type="checkbox"/>	Reparación y reforzamiento
<input type="checkbox"/>	Reconstrucción

Vista panoramica



Vistas de interiores



Vista de cada daño encontrado



- 1.- Union techo muro no monolítica
- 2.- Tabique no arriostrado y alfaizar no independizado.



- 1.- Junta Fría

FICHA DE INSPECCION VISUAL DE LOCALES DE CENTROS EDUCATIVOS

FECHA:

HORA:

ASPECTOS GENERALES

Datos y ubicación de la Edificación:

Nombre I.E	15122				
Provincia	AYABACA	Distrito	SUYO	Caserío/ Centro Poblado	PUENTE QUIROZ
Ubicación	PUENTE QUIROZ				
MSNM	329	Coordenadas	LAT: 604946.11	LONG: 9500679.28	
Fecha de construcción	1975/1997		Fecha de remodelación:		

Personal de la Institución

Nombre Director	CAMACHO ZAPATA ALICIA			Celular	
Niveles educativos	Inicial	Primaria	3	Secundaria	
Numero profesores	Inicial	Primaria	3	Secundaria	
Numero alumnos	Inicial	Primaria	50	Secundaria	

ASPECTOS TÉCNICOS

SISTEMA ESTRUCTURAL PREDOMINANTE :	Adobe	ESTADO DE CONSERVACIÓN:	Deteriorado
------------------------------------	-------	-------------------------	-------------

Elementos de la edificación:

Elementos	Características
Cimientos	C° Ciclopeo /adobe y piedra
Sobrecimiento	C°A° /inexistente en estructuras de adobe
Muros	Albañilería de ladrillo /adobe
Contrafuerzas	
Techo	Calamina /eternit en est. de adobe
Columnas	C°A° /inexistente en estructuras de adobe
Vigas	C°A° /inexistente en estructuras de adobe
Otros	

Deficiencias de la estructura:

PROBLEMAS DE UBICACIÓN	PROBLEMAS ESTRUCTURALES
<input type="checkbox"/> I.E sobre suelo de relleno	<input type="checkbox"/> I.E sin junta sísmica
<input type="checkbox"/> I.E sobre suelo no consolidado	<input type="checkbox"/> Muros sin viga solera de madera o concreto
<input type="checkbox"/> I.E con asentamiento	<input type="checkbox"/> Muros sin confinar resistentes a sismo
<input type="checkbox"/> I.E en pendiente	<input type="checkbox"/> Cimientos y/o sobrecimientos inadecuados
<input type="checkbox"/> Otros:	<input type="checkbox"/> Dinteles con reducida longitud de apoyo
	<input type="checkbox"/> Tabiquería no arriostrada
	<input type="checkbox"/> Torsión en planta
PROBLEMAS CONSTRUCTIVOS	MANO DE OBRA
<input checked="" type="checkbox"/> Muros expuestos a lluvia	<input type="checkbox"/> Buena <input checked="" type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Mala
<input checked="" type="checkbox"/> Juntas de construcción mal ubicadas	
<input type="checkbox"/> Combinación de ladrillo con adobe o tapial en muros	
<input type="checkbox"/> Unión muro techo no monolítica	
<input type="checkbox"/> Muros inadecuados para soportar empuje lateral	
<input checked="" type="checkbox"/> Unidades de adobe o tapial de baja calidad	
<input type="checkbox"/> Otros:	

Deficiencias de las instalaciones

PROBLEMAS QUE PODRIAN AFECTAR LAS ESTRUCTURAS
<input type="checkbox"/> Instalaciones de agua con filtraciones
<input type="checkbox"/> Instalaciones de desagüe con filtraciones
Otros:

PELIGROS NATURALES POTENCIALES

<input checked="" type="checkbox"/> Sismos	<input checked="" type="checkbox"/> Lluvia (inst. de adobe)	<input type="checkbox"/> Otros
<input type="checkbox"/> Huayco	<input checked="" type="checkbox"/> Viento(inst. de adobe)	
<input type="checkbox"/> Deslizamiento	<input type="checkbox"/> Inundación	

DAÑOS ENCONTRADOS

LEVES	OBSERVACION	POSIBLE INTERVENCION
<input checked="" type="checkbox"/> Fisuras en muros	Por asentamientos	Relleno con epoxico
<input type="checkbox"/> Humedad en muros		
<input checked="" type="checkbox"/> Desprendimiento del tarrajeo	Por humedad	
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

MODERADOS	OBSERVACION	POSIBLE REPARACION
<input type="checkbox"/> Fallas de desgarramiento		
<input type="checkbox"/> Fallas por flexión		
<input checked="" type="checkbox"/> Fallas por asentamiento	presencia de arcillas	Relleno de la fisura con epoxico y/o grapas
<input type="checkbox"/> Fallas en tímpano		
<input type="checkbox"/> Fallas por punzonamiento		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

SEVEROS	OBSERVACION	POSIBLE REFORZAMIENTO
<input type="checkbox"/> Fallas de desgarramiento		
<input checked="" type="checkbox"/> Fallas por flexión	En est. De adobe	Demolición
<input checked="" type="checkbox"/> Fallas por asentamiento	En est. De adobe	Demolición
<input type="checkbox"/> Fallas en tímpano		
<input type="checkbox"/> Fallas por punzonamiento		
<input type="checkbox"/> Desplome de muros		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

PANEL FOTOGRAFICO

CONCLUSION

<input type="checkbox"/>	Intervención leve	
<input checked="" type="checkbox"/>	Reparación y reforzamiento En alabñilería confinada	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Reconstrucción en est. De adobe	<input checked="" type="checkbox"/>

Vista panoramica



Vistas de interiores



Vista de cada daño encontrado



1.- mala union entre muro y columna





1.- Falla por asentamientos diferenciales

FICHA DE INSPECCION VISUAL DE LOCALES DE CENTROS EDUCATIVOS

FECHA:

HORA:

ASPECTOS GENERALES

Datos y ubicación de la Edificación:

Nombre I.E	336				
Provincia	AYABACA	Distrito	SUYO	Caserio/ Centro Poblado	Cachaco
Ubicación	Cachaco Grande				
MSNM	416	Coordenadas	LAT: 611506.93	LONG: 9511583.26	
Fecha de construcción	1995	Fecha de remodelación:			

Personal de la Institución

Nombre Director	TORRES CHUPINGAGUA CECILIA MARGOT			Celular	
Niveles educativos	Inicial	sí	Primaria	Secundaria	
Numero profesores	Inicial	2	Primaria	Secundaria	
Numero alumnos	Inicial	24	Primaria	Secundaria	

ASPECTOS TÉCNICOS

SISTEMA ESTRUCTURAL PREDOMINANTE :	Albañilería confinada	ESTADO DE CONSERVACIÓN:	Regular
------------------------------------	-----------------------	-------------------------	---------

Elementos de la edificación:

Elementos	Características
Cimientos	C° Ciclopeo
Sobrecimiento	C° A°
Muros	Albañilería de ladrillo
Contrafuertes	
Techo	Calamina sobre viguetas de madera
Columnas	C° A°
Vigas	C° A°
Otros	

Deficiencias de la estructura:

PROBLEMAS DE UBICACIÓN	PROBLEMAS ESTRUCTURALES
<input type="checkbox"/> I.E sobre suelo de relleno	<input type="checkbox"/> I.E sin junta sísmica
<input checked="" type="checkbox"/> I.E sobre suelo no consolidado	<input type="checkbox"/> Muros sin viga solera de madera o concreto
<input checked="" type="checkbox"/> I.E con asentamiento	<input type="checkbox"/> Muros sin confinar resistentes a sismo
<input type="checkbox"/> I.E en pendiente	<input type="checkbox"/> Cimientos y/o sobrecimientos inadecuados
<input type="checkbox"/> Otros:	<input type="checkbox"/> Dinteles con reducida longitud de apoyo
	<input type="checkbox"/> Tabiquería no arriostrada
	<input type="checkbox"/> Torsión en planta
PROBLEMAS CONSTRUCTIVOS	
<input checked="" type="checkbox"/> Muros expuestos a lluvia	
<input checked="" type="checkbox"/> Juntas de construcción mal ubicadas	
<input type="checkbox"/> Combinación de ladrillo con adobe o tapial en muros	<input checked="" type="checkbox"/> Buena
<input type="checkbox"/> Unión muro techo no monolítica	<input type="checkbox"/> Regular
<input type="checkbox"/> Muros inadecuados para soportar empuje lateral	<input type="checkbox"/> Mala
<input type="checkbox"/> Unidades de adobe o tapial de baja calidad	
<input type="checkbox"/> Otros:	

Deficiencias de las instalaciones

PROBLEMAS QUE PODRIAN AFECTAR LAS ESTRUCTURAS
<input type="checkbox"/> Instalaciones de agua con filtraciones
<input type="checkbox"/> Instalaciones de desagüe con filtraciones
Otros:
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

PELIGROS NATURALES POTENCIALES

<input checked="" type="checkbox"/> Sismos	<input checked="" type="checkbox"/> Lluvia	<input type="checkbox"/> Otros
<input type="checkbox"/> Huayco	<input checked="" type="checkbox"/> Viento	
<input type="checkbox"/> Deslizamiento	<input type="checkbox"/> Inundación	

DAÑOS ENCONTRADOS

LEVES	OBSERVACION	POSIBLE INTERVENCION
<input checked="" type="checkbox"/> Fisuras en muros		Relleno con epoxico
<input checked="" type="checkbox"/> Humedad en muros	Mal aislamiento de los muros con el terreno	Limpieza con agua y lejía 1:10
<input checked="" type="checkbox"/> Desprendimiento del tarrajeo	Por la humedad presente	Quitar tarrajeo y volver a colocar
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

MODERADOS	OBSERVACION	POSIBLE REPARACION
<input type="checkbox"/> Fallas de desgarramiento		
<input type="checkbox"/> Fallas por flexión		
<input checked="" type="checkbox"/> Fallas por asentamiento	Suelo arcilloso	Relleno de fisuras con epoxico
<input type="checkbox"/> Fallas en tímpano		
<input type="checkbox"/> Fallas por punzonamiento		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

SEVEROS	OBSERVACION	POSIBLE REFORZAMIENTO
<input type="checkbox"/> Fallas de desgarramiento		
<input type="checkbox"/> Fallas por flexión		
<input type="checkbox"/> Fallas por asentamiento		
<input type="checkbox"/> Fallas en tímpano		
<input type="checkbox"/> Fallas por punzonamiento		
<input type="checkbox"/> Desplome de muros		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

PANEL FOTOGRAFICO

CONCLUSION

<input checked="" type="checkbox"/>	Intervención leve
<input type="checkbox"/>	Reparación y reforzamiento
<input type="checkbox"/>	Reconstrucción

Vista panorámica



Vistas de interiores



Vista de cada daño encontrado



1.- Alfaizar no independizado y tabique no arriostrado



1.-Viga de techo mal apoyada y flexionada

FICHA DE INSPECCION VISUAL DE LOCALES DE CENTROS EDUCATIVOS

Fecha: 11/07/2019

HORA:

10:30am

ASPECTOS GENERALES

Datos y ubicación de la Edificación:

Nombre I.E	587				
Provincia	AYABACA	Distrito	SUYO	Caserío/ Centro Poblado	Puente Quiroz
Ubicación	Puente Quiroz				
MSNM	329	Coordenadas	LAT:	604579.18	LONG: 9500060.67
Fecha de construcción	1989		Fecha de remodelación:	1990	

Personal de la Institución

Nombre Director	TORRES SALAZAR JANET CONSUELO			Celular	
Niveles educativos	Inicial	sí	Primaria	Secundaria	
Numero profesores	Inicial	3	Primaria	Secundaria	
Numero alumnos	Inicial	25	Primaria	Secundaria	

ASPECTOS TÉCNICOS

SISTEMA ESTRUCTURAL PREDOMINANTE :	Albañilería confinada	ESTADO DE CONSERVACIÓN:	Buen estado
------------------------------------	-----------------------	-------------------------	-------------

Elementos de la edificación:

Elementos	Características
Cimientos	C° Ciclopeo / adobe y piedra
Sobrecimiento	C°A° / En estructura de adobe inexistente
Muros	Albañilería de ladrillo / adobe
Contrafuertes	
Techo	Calaminon sobre perfiles metalicos
Columnas	C°A° / En estructura de adobe inexistente
Vigas	C°A° / En estructura de adobe inexistente
Otros	

Deficiencias de la estructura:

PROBLEMAS DE UBICACIÓN	PROBLEMAS ESTRUCTURALES
<input type="checkbox"/> I.E sobre suelo de relleno	<input checked="" type="checkbox"/> I.E sin junta sísmica
<input checked="" type="checkbox"/> I.E sobre suelo no consolidado	<input checked="" type="checkbox"/> Muros sin viga solera de madera o concreto
<input type="checkbox"/> I.E con asentamiento	<input checked="" type="checkbox"/> Muros sin confinar resistentes a sismo
<input type="checkbox"/> I.E en pendiente	<input type="checkbox"/> Cimientos y/o sobrecimientos inadecuados
<input type="checkbox"/> Otros:	<input type="checkbox"/> Dinteles con reducida longitud de apoyo
	<input checked="" type="checkbox"/> Tabiquería no arriostrada
PROBLEMAS CONSTRUCTIVOS	<input type="checkbox"/> Torsión en planta
<input type="checkbox"/> Muros expuestos a lluvia	
<input checked="" type="checkbox"/> Juntas de construcción mal ubicadas	
<input type="checkbox"/> Combinación de ladrillo con adobe o tapial en muros	
<input type="checkbox"/> Unión muro techo no monolítica	
<input checked="" type="checkbox"/> Muros inadecuados para soportar empuje lateral	
<input type="checkbox"/> Unidades de adobe o tapial de baja calidad	
<input type="checkbox"/> Otros:	

Deficiencias de las instalaciones

PROBLEMAS QUE PODRIAN AFECTAR LAS ESTRUCTURAS
<input type="checkbox"/> Instalaciones de agua con filtraciones
<input type="checkbox"/> Instalaciones de desagüe con filtraciones
Otros:
<input checked="" type="checkbox"/> Pozo séptico
<input type="checkbox"/>

PELIGROS NATURALES POTENCIALES

<input checked="" type="checkbox"/> Sismos	<input checked="" type="checkbox"/> Lluvia	<input type="checkbox"/> Otros
<input type="checkbox"/> Huayco	<input type="checkbox"/> Viento	
<input type="checkbox"/> Deslizamiento	<input type="checkbox"/> Inundación	

DAÑOS ENCONTRADOS

LEVES	OBSERVACION	POSIBLE INTERVENCION
<input checked="" type="checkbox"/> Fisuras en muros	Por asentamientos	Relleno con epoxico
<input checked="" type="checkbox"/> Humedad en muros	Por filtraciones	Limpieza con agua y lejia 1:10
<input checked="" type="checkbox"/> Desprendimiento del tarrajeo	Por la humedad	Retirar y volver a tarrajar
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

MODERADOS	OBSERVACION	POSIBLE REPARACION
<input type="checkbox"/> Fallas de desgarramiento		
<input type="checkbox"/> Fallas por flexión		
<input checked="" type="checkbox"/> Fallas por asentamiento	en estructuras de adobe	Reconstrucción
<input type="checkbox"/> Fallas en tímpano		
<input checked="" type="checkbox"/> Fallas por Impacto	Por falta de junta sísmica	
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

SEVEROS	OBSERVACION	POSIBLE REFORZAMIENTO
<input type="checkbox"/> Fallas de desgarramiento		
<input type="checkbox"/> Fallas por flexión		
<input type="checkbox"/> Fallas por asentamiento		
<input type="checkbox"/> Fallas en tímpano		
<input type="checkbox"/> Fallas por punzonamiento		
<input type="checkbox"/> Desplome de muros		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

PANEL FOTOGRAFICO

CONCLUSION

<input type="checkbox"/>	Intervención leve	
<input checked="" type="checkbox"/>	Reparación y reforzamiento (albañilería confinada)	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Reconstrucción en estructuras de adobe	<input checked="" type="checkbox"/>

Vista panorámica



Vistas de interiores



Vista de cada daño encontrado





1.- Humedad en muros por filtraciones



1.- desprendimiento del tarrajeo



1.- Estructura de adobe necesecita demolerse

FICHA DE INSPECCION VISUAL DE LOCALES DE CENTROS EDUCATIVOS

FECHA:

HORA:

ASPECTOS GENERALES

Datos y ubicación de la Edificación:

Nombre I.E	589				
Provincia	AYABACA	Distrito	SUYO	Caserío/ Centro Poblado	PUENTE INTERNACIONAL
Ubicación	PUENTE INTERNACIONAL				
MSNM	400	Coordenadas	LAT: 614517.80	LONG: 9514286.62	
Fecha de construcción	Fecha de remodelación:				

Personal de la Institución

Nombre Director	MEJIA YANGUA ESPERANZA INES			Celular	
Niveles educativos	Inicial	sí	Primaria	Secundaria	
Numero profesores	Inicial	2	Primaria	Secundaria	
Numero alumnos	Inicial	24	Primaria	Secundaria	

ASPECTOS TÉCNICOS

SISTEMA ESTRUCTURAL PREDOMINANTE :	Albañilería confinada	ESTADO DE CONSERVACIÓN:	Regular
------------------------------------	-----------------------	-------------------------	---------

Elementos de la edificación:

Elementos	Características
Cimientos	C° Ciclopeo
Sobrecimiento	C° A°
Muros	Albañilería de ladrillo
Contrafuertes	
Techo	Calamina en mal estado
Columnas	C° A°
Vigas	C° A°
Otros	

Deficiencias de la estructura:

PROBLEMAS DE UBICACIÓN	PROBLEMAS ESTRUCTURALES
<input type="checkbox"/> I.E. sobre suelo de relleno	<input type="checkbox"/> I.E. sin junta sísmica
<input type="checkbox"/> I.E. sobre suelo no consolidado	<input type="checkbox"/> Muros sin viga solera de madera o concreto
<input type="checkbox"/> I.E. con asentamiento	<input type="checkbox"/> Muros sin confinar resistentes a sismo
<input checked="" type="checkbox"/> I.E. en pendiente	<input type="checkbox"/> Cimientos y/o sobrecimientos inadecuados
<input type="checkbox"/> Otros:	<input type="checkbox"/> Dinteles con reducida longitud de apoyo
	<input type="checkbox"/> Tabiquería no arriostrada
	<input type="checkbox"/> Torsión en planta
PROBLEMAS CONSTRUCTIVOS	
<input checked="" type="checkbox"/> Muros expuestos a lluvia	
<input checked="" type="checkbox"/> Juntas de construcción mal ubicadas	
<input type="checkbox"/> Combinación de ladrillo con adobe o tapial en muros	<input type="checkbox"/> Buena <input checked="" type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Mala
<input checked="" type="checkbox"/> Unión muro techo no monolítica	
<input type="checkbox"/> Muros inadecuados para soportar empuje lateral	
<input type="checkbox"/> Unidades de adobe o tapial de baja calidad	
<input type="checkbox"/> Otros:	

Deficiencias de las instalaciones

PROBLEMAS QUE PODRIAN AFECTAR LAS ESTRUCTURAS
<input type="checkbox"/> Instalaciones de agua con filtraciones
<input type="checkbox"/> Instalaciones de desagüe con filtraciones
Otros:

PELIGROS NATURALES POTENCIALES

<input checked="" type="checkbox"/> Sismos	<input checked="" type="checkbox"/> Lluvia	<input type="checkbox"/> Otros
<input checked="" type="checkbox"/> Huayco	<input checked="" type="checkbox"/> Viento	
<input checked="" type="checkbox"/> Deslizamiento	<input checked="" type="checkbox"/> Inundación	

DAÑOS ENCONTRADOS

LEVES	OBSERVACION	POSIBLE INTERVENCION
<input checked="" type="checkbox"/> Fisuras en muros		
<input type="checkbox"/> Humedad en muros		
<input checked="" type="checkbox"/> Desprendimiento del tarrajeo		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

MODERADOS	OBSERVACION	POSIBLE REPARACION
<input type="checkbox"/> Fallas de desgarramiento		
<input checked="" type="checkbox"/> Fallas por flexión		
<input type="checkbox"/> Fallas por asentamiento		
<input type="checkbox"/> Fallas en tímpano		
<input type="checkbox"/> Fallas por punzonamiento		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

SEVEROS	OBSERVACION	POSIBLE REFORZAMIENTO
<input type="checkbox"/> Fallas de desgarramiento		
<input type="checkbox"/> Fallas por flexión		
<input type="checkbox"/> Fallas por asentamiento		
<input type="checkbox"/> Fallas en tímpano		
<input type="checkbox"/> Fallas por punzonamiento		
<input type="checkbox"/> Desplome de muros		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

PANEL FOTOGRAFICO

CONCLUSION

<input type="checkbox"/>	Intervención leve
<input type="checkbox"/>	Reparación y reforzamiento
<input checked="" type="checkbox"/>	Reconstrucción

Vista panoramica



Vistas de interiores



Vista de cada daño encontrado



1.- Peligro latente de deslizamiento e inundación



1.- Muro mal aislado del terreno



1.- Techo de calamina en mal estado

FICHA DE INSPECCION VISUAL DE LOCALES DE CENTROS EDUCATIVOS

FECHA:11/07/19

HORA:

12:50pm

ASPECTOS GENERALES

Datos y ubicación de la Edificación:

Nombre I.E	Almirante Miguel Grau					
Provincia	AYABACA	Distrito	SUYO	Casero/ Centro Poblado	LOMA LARGA	
Ubicación	LOMA LARGA					
MSNM	402	Coordenadas	LAT: 810360.48		LONG:	9500772.66
Fecha de construcción	1999	Fecha de remodelación:				

Personal de la Institución

Nombre Director	GALLO REYES MANUEL LUCIANO				Celular	
Niveles educativos	Inicial	sí	Primaria	sí	Secundaria	sí
Numero profesores	Inicial	5	Primaria	10	Secundaria	24
Numero alumnos	Inicial	106	Primaria	265	Secundaria	248

ASPECTOS TÉCNICOS

SISTEMA ESTRUCTURAL PREDOMINANTE :	Albañilería confinada	ESTADO DE CONSERVACIÓN:	Buen estado
------------------------------------	-----------------------	-------------------------	-------------

Elementos de la edificación:

Elementos	Características
Cimientos	C" Ciclopeo
Sobrecimiento	C"A"
Muros	Albañilería de ladrillo
Contrafuertes	
Techo	Aligerado, con tejas
Columnas	C"A"
Vigas	C"A"
Otros	Biodigestor colapsado

Deficiencias de la estructura:

PROBLEMAS DE UBICACIÓN	PROBLEMAS ESTRUCTURALES
<input type="checkbox"/> I.E. sobre suelo de relleno	<input checked="" type="checkbox"/> I.E sin junta sísmica
<input type="checkbox"/> I.E. sobre suelo no consolidado	<input type="checkbox"/> Muros sin viga solera de madera o concreto
<input checked="" type="checkbox"/> I.E. con asentamiento	<input type="checkbox"/> Muros sin confinar resistentes a sismo
<input type="checkbox"/> I.E. en pendiente	<input type="checkbox"/> Cimientos y/o sobrecimientos inadecuados
<input type="checkbox"/> Otros:	<input type="checkbox"/> Dinteles con reducida longitud de apoyo
	<input checked="" type="checkbox"/> Tabiquería no arriostrada
PROBLEMAS CONSTRUCTIVOS	<input type="checkbox"/> Torsión en planta
<input checked="" type="checkbox"/> Muros expuestos a lluvia	
<input checked="" type="checkbox"/> Juntas de construcción mal ubicadas	
<input type="checkbox"/> Combinación de ladrillo con adobe o tapial en muros	
<input type="checkbox"/> Unión muro techo no monolítica	
<input type="checkbox"/> Muros inadecuados para soportar empuje lateral	
<input type="checkbox"/> Unidades de adobe o tapial de baja calidad	
<input type="checkbox"/> Otros:	

Deficiencias de las instalaciones

PROBLEMAS QUE PODRIAN AFECTAR LAS ESTRUCTURAS
<input type="checkbox"/> Instalaciones de agua con filtraciones
<input type="checkbox"/> Instalaciones de desagüe con filtraciones
Otros:
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

PELIGROS NATURALES POTENCIALES

<input checked="" type="checkbox"/> Sismos	<input checked="" type="checkbox"/> Lluvia	<input type="checkbox"/> Otros
<input type="checkbox"/> Huayco	<input checked="" type="checkbox"/> Viento	
<input type="checkbox"/> Deslizamiento	<input type="checkbox"/> inundación	

DAÑOS ENCONTRADOS

LEVES	OBSERVACION	POSIBLE INTERVENCION
<input checked="" type="checkbox"/> Fisuras en muros	Por asentamientos	Relleno de fisura con epoxico
<input checked="" type="checkbox"/> Humedad en muros	Mal aislamiento con el terreno	Limpiar con agua y lejía 1:10
<input checked="" type="checkbox"/> Desprendimiento del tarrajeo	por humedad	
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

MODERADOS	OBSERVACION	POSIBLE REPARACION
<input type="checkbox"/> Fallas de desgarramiento		
<input type="checkbox"/> Fallas por flexión		
<input checked="" type="checkbox"/> Fallas por asentamiento		Relleno de fisuras con epoxico
<input type="checkbox"/> Fallas en timpano		
<input type="checkbox"/> Fallas por punzonamiento		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

SEVEROS	OBSERVACION	POSIBLE REFORZAMIENTO
<input type="checkbox"/> Fallas de desgarramiento		
<input type="checkbox"/> Fallas por flexión		
<input type="checkbox"/> Fallas por asentamiento		
<input type="checkbox"/> Fallas en timpano		
<input type="checkbox"/> Fallas por punzonamiento		
<input type="checkbox"/> Desplome de muros		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

PANEL FOTOGRAFICO

CONCLUSION

<input type="checkbox"/> Intervención leve	
<input checked="" type="checkbox"/> Reparación y reforzamiento	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Reconstrucción	

Vista panoramica



Vistas de interiores



Vista de cada daño encontrado



1.- Presencia de hongos en el tanque elevado



1.- Eflorescencias en las paredes



- 1.- Columna corta
- 2.- Desprendimiento de la pintura y tarrajeo
- 3.- Presencia de hongos, mal aislamiento con el terreno



1.- Biodigestor colapsado, fuente de enfermedades.



1.- Fallas por asentamientos



1.- Alfaizar no independizado

FICHA DE INSPECCION VISUAL DE LOCALES DE CENTROS EDUCATIVOS

FECHA:

HORA:

ASPECTOS GENERALES

Datos y ubicación de la Edificación:

Nombre I.E	Héroes de la Paz				
Provincia	AYABACA	Distrito	SUYO	Caserio/ Centro Poblado	SURPAMPA
Ubicación	SURPAMPA				
MSNM	460	Coordenadas	LAT: 618795.59	LONG: 9510377.98	
Fecha de construcción	1930/2014		Fecha de remodelación:		

Personal de la Institucion

Nombre Director	MENDOZA CASTAÑEDA JOSE LUIS				Celular	
Niveles educativos	Inicial	sí	Primaria	sí	Secundaria	sí
Numero profesores	Inicial	2	Primaria	6	Secundaria	8
Numero alumnos	Inicial		Primaria		Secundaria	253 total

ASPECTOS TÉCNICOS

SISTEMA ESTRUCTURAL PREDOMINANTE :	Adobe	ESTADO DE CONSERVACIÓN:	Deteriorado
------------------------------------	-------	-------------------------	-------------

Elementos de la edificación:

Elementos	Características
Cimientos	C° Ciclopeo /adobe y piedra
Sobrecimiento	C°A° /inexistente en estructuras de adobe
Muros	Albañilería de ladrillo /adobe
Contrafuertes	
Techo	Calamina /eternit en est. de adobe
Columnas	C°A° /inexistente en estructuras de adobe
Vigas	C°A° /inexistente en estructuras de adobe
Otros	

Deficiencias de la estructura:

PROBLEMAS DE UBICACIÓN	PROBLEMAS ESTRUCTURALES
<input type="checkbox"/> I.E sobre suelo de relleno	<input type="checkbox"/> I.E sin junta sísmica
<input type="checkbox"/> I.E sobre suelo no consolidado	<input checked="" type="checkbox"/> Muros sin viga solera de madera o concreto
<input checked="" type="checkbox"/> I.E con asentamiento	<input checked="" type="checkbox"/> Muros sin confinar resistentes a sismo
<input type="checkbox"/> I.E en pendiente	<input checked="" type="checkbox"/> Cimientos y/o sobrecimientos inadecuados
<input type="checkbox"/> Otros:	<input type="checkbox"/> Dinteles con reducida longitud de apoyo
	<input checked="" type="checkbox"/> Tabiquería no arriostrada
	<input type="checkbox"/> Torsión en planta
PROBLEMAS CONSTRUCTIVOS	
<input type="checkbox"/> Muros expuestos a lluvia	
<input type="checkbox"/> Juntas de construcción mal ubicadas	
<input type="checkbox"/> Combinación de ladrillo con adobe o tapial en muros	<input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Regular <input checked="" type="checkbox"/> Mala
<input type="checkbox"/> Unión muro techo no monolítica	OTROS
<input checked="" type="checkbox"/> Muros inadecuados para soportar empuje lateral	
<input checked="" type="checkbox"/> Unidades de adobe o tapial de baja calidad	
<input type="checkbox"/> Otros:	

Deficiencias de las instalaciones

PROBLEMAS QUE PODRIAN AFECTAR LAS ESTRUCTURAS
<input type="checkbox"/> Instalaciones de agua con filtraciones
<input type="checkbox"/> Instalaciones de desagüe con filtraciones
Otros:
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

PELIGROS NATURALES POTENCIALES

<input checked="" type="checkbox"/> Sismos	<input checked="" type="checkbox"/> Lluvia	<input type="checkbox"/> Otros
<input type="checkbox"/> Huayco	<input checked="" type="checkbox"/> Viento	
<input type="checkbox"/> Deslizamiento	<input type="checkbox"/> Inundación	

DAÑOS ENCONTRADOS

LEVES	OBSERVACION	POSIBLE INTERVENCION
<input checked="" type="checkbox"/> Fisuras en muros	Por asentamientos	
<input type="checkbox"/> Humedad en muros		
<input type="checkbox"/> Desprendimiento del tarrajeo		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

MODERADOS	OBSERVACION	POSIBLE REPARACION
<input type="checkbox"/> Fallas de desgarramiento		
<input type="checkbox"/> Fallas por flexión		
<input type="checkbox"/> Fallas por asentamiento		
<input type="checkbox"/> Fallas en timpano		
<input type="checkbox"/> Fallas por punzonamiento		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

SEVEROS	OBSERVACION	POSIBLE REFORZAMIENTO
<input type="checkbox"/> Fallas de desgarramiento		
<input checked="" type="checkbox"/> Fallas por flexión	En est. De adobe	Demolición
<input checked="" type="checkbox"/> Fallas por asentamiento	En est. De adobe	Demolición
<input type="checkbox"/> Fallas en timpano		
<input type="checkbox"/> Fallas por punzonamiento		
<input type="checkbox"/> Desplome de muros		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

PANEL FOTOGRAFICO**CONCLUSION**

<input type="checkbox"/>	Intervención leve	
<input checked="" type="checkbox"/>	Reparación y reforzamiento En alabalería confinada	X
<input checked="" type="checkbox"/>	Reconstrucción en est. De adobe	X

Vista panorámica



Vistas de interiores



Vista de cada daño encontrado



- 1.- No hay viga solera
- 2.- Alfaizar no independizado



- 1.- Combinación de dos tipos de ladrillo, distintas rigideces y unos son tubulares



1.-Demolición de los ambientes de adobe

FICHA DE INSPECCION VISUAL DE LOCALES DE CENTROS EDUCATIVOS

FECHA:

HORA:

ASPECTOS GENERALES

Datos y ubicación de la Edificación:

Nombre I.E	Manuel Vegas Castillo				
Provincia	AYABACA	Distrito	SUYO	Caserio/ Centro Poblado	CHIRINOS
Ubicación	CHIRINOS				
MSNM	470	Coordenadas	LAT: 616839.11	LONG: 9507915.39	
Fecha de construcción	1984/1995/1998/2002/2007		Fecha de remodelación:		

Personal de la Institución

Nombre Director	PEÑA JULCA JESUS JANET			Celular	
Niveles educativos	Inicial	Primaria	Secundaria	sí	
Numero profesores	Inicial	Primaria	Secundaria	8	
Numero alumnos	Inicial	Primaria	Secundaria	123	

ASPECTOS TÉCNICOS

SISTEMA ESTRUCTURAL PREDOMINANTE :	Porticos con albañilería confinada (dual)	ESTADO DE CONSERVACIÓN:	Buen estado
------------------------------------	---	-------------------------	-------------

Elementos de la edificación:

Elementos	Características
Cimientos	C° Ciclopeo
Sobrecimiento	C° A°
Muros	Albañilería de ladrillo
Contrafuertes	
Techo	Aligerado
Columnas	C° A°
Vigas	C° A°
Otros	

Deficiencias de la estructura:

PROBLEMAS DE UBICACIÓN	PROBLEMAS ESTRUCTURALES
<input type="checkbox"/> I.E sobre suelo de relleno	<input type="checkbox"/> I.E sin junta sísmica
<input type="checkbox"/> I.E sobre suelo no consolidado	<input checked="" type="checkbox"/> Muros sin viga solera de madera o concreto
<input checked="" type="checkbox"/> I.E con asentamiento	<input type="checkbox"/> Muros sin confinar resistentes a sismo
<input type="checkbox"/> I.E en pendiente	<input type="checkbox"/> Cimientos y/o sobrecimientos inadecuados
<input type="checkbox"/> Otros:	<input type="checkbox"/> Dinteles con reducida longitud de apoyo
	<input checked="" type="checkbox"/> Tabiquería no arriostrada
PROBLEMAS CONSTRUCTIVOS	<input type="checkbox"/> Torsión en planta
<input type="checkbox"/> Muros expuestos a lluvia	
<input checked="" type="checkbox"/> Juntas de construcción mal ubicadas	
<input type="checkbox"/> Combinación de ladrillo con adobe o tapial en muros	
<input checked="" type="checkbox"/> Unión muro techo no monolítica	
<input type="checkbox"/> Muros inadecuados para soportar empuje lateral	
<input type="checkbox"/> Unidades de adobe o tapial de baja calidad	
<input type="checkbox"/> Otros:	

Deficiencias de las instalaciones

PROBLEMAS QUE PODRIAN AFECTAR LAS ESTRUCTURAS
<input type="checkbox"/> Instalaciones de agua con filtraciones
<input type="checkbox"/> Instalaciones de desagüe con filtraciones
Otros:
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

PELIGROS NATURALES POTENCIALES

<input checked="" type="checkbox"/> Sismos	<input checked="" type="checkbox"/> Lluvia	<input type="checkbox"/> Otros
<input type="checkbox"/> Huayco	<input checked="" type="checkbox"/> Viento	
<input type="checkbox"/> Deslizamiento	<input type="checkbox"/> Inundación	

DAÑOS ENCONTRADOS

LEVES	OBSERVACION	POSIBLE INTERVENCION
<input checked="" type="checkbox"/> Fisuras en muros	Por asentamiento	Relleno con epoxico
<input checked="" type="checkbox"/> Humedad en muros	Por mal aislamiento con el terreno	Limpieza con agua y lejía 1:10
<input type="checkbox"/> Desprendimiento del tarrajeo		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

MODERADOS	OBSERVACION	POSIBLE REPARACION
<input type="checkbox"/> Fallas de desgarramiento		
<input type="checkbox"/> Fallas por flexión		
<input type="checkbox"/> Fallas por asentamiento		
<input type="checkbox"/> Fallas en tímpano		
<input type="checkbox"/> Fallas por punzonamiento		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

SEVEROS	OBSERVACION	POSIBLE REFORZAMIENTO
<input type="checkbox"/> Fallas de desgarramiento		
<input type="checkbox"/> Fallas por flexión		
<input type="checkbox"/> Fallas por asentamiento		
<input type="checkbox"/> Fallas en tímpano		
<input type="checkbox"/> Fallas por punzonamiento		
<input type="checkbox"/> Desplome de muros		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

PANEL FOTOGRAFICO

CONCLUSION

<input checked="" type="checkbox"/> Intervención leve	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Reparación y reforzamiento	
<input type="checkbox"/> Reconstrucción	

Vista panorámica



Vistas de interiores



Vista de cada daño encontrado



1.- Columna corta



1.- alfaizar no independizado



1.- Techo mal apoyado y anclado



1.- Presencia de hongos por humedad ascendente

FICHA DE INSPECCION VISUAL DE LOCALES DE CENTROS EDUCATIVOS

FECHA:

HORA:

ASPECTOS GENERALES

Datos y ubicación de la Edificación:

Nombre I.E	15215				
Provincia	AYABACA	Distrito	SUYO	Caserío/ Centro Poblado	QUITARRAS
Ubicación					
MSNM		Coordenadas	LAT: 594828.91	LONG: 9511105.54	
Fecha de construcción	1997	Fecha de remodelación:			

Personal de la Institución

Nombre Director	ALEMAN ZAPATA ANA JACQUELINE			Celular	968311162
Niveles educativos	Inicial		Primaria	Secundaria	
Numero profesores	Inicial		Primaria	2	Secundaria
Numero alumnos	Inicial		Primaria	47	Secundaria

ASPECTOS TÉCNICOS

SISTEMA ESTRUCTURAL PREDOMINANTE :	Albañilería	ESTADO DE CONSERVACIÓN:	Buen estado
------------------------------------	-------------	-------------------------	-------------

Elementos de la edificación:

Elementos	Características
Cimientos	
Sobrecimiento	
Muros	De albañilería
Contrafuertes	
Techo	De eternit con falso cielo raso
Columnas	De concreto armado
Vigas	De concreto armado
Otros	

Deficiencias de la estructura:

PROBLEMAS DE UBICACIÓN	PROBLEMAS ESTRUCTURALES
<input type="checkbox"/> Vivienda sobre suelo de relleno	<input type="checkbox"/> Vivienda sin junta sísmica
<input type="checkbox"/> Vivienda sobre suelo no consolidado	<input type="checkbox"/> Muros sin viga solera de madera o concreto
<input type="checkbox"/> Vivienda con asentamiento	<input type="checkbox"/> Muros sin confinar resistentes a sismo
<input type="checkbox"/> Vivienda en pendiente	<input type="checkbox"/> Cimientos y/o sobrecimientos inadecuados
<input type="checkbox"/> Otros:	<input type="checkbox"/> Dinteles con reducida longitud de apoyo
Ejemplo: Algunos muros se encuentran en contacto con el suelo	<input type="checkbox"/> Tabiquería no arriostrada
PROBLEMAS CONSTRUCTIVOS	<input type="checkbox"/> Torsión en planta
<input type="checkbox"/> Muros expuestos a lluvia	
<input type="checkbox"/> Juntas de construcción mal ubicadas	
<input type="checkbox"/> Combinación de ladrillo con adobe o tapial en muros	<input checked="" type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Mala
<input type="checkbox"/> Unión muro techo no monolítica	
<input type="checkbox"/> Muros inadecuados para soportar empuje lateral	Sin problemas
<input type="checkbox"/> Unidades de adobe o tapial de baja calidad	
<input type="checkbox"/> Otros:	

Deficiencias de las instalaciones

PROBLEMAS QUE PODRIAN AFECTAR LAS ESTRUCTURAS
<input type="checkbox"/> Instalaciones de agua con filtraciones
<input type="checkbox"/> Instalaciones de desagüe con filtraciones
Otros:
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

PELIGROS NATURALES POTENCIALES

<input checked="" type="checkbox"/> Sismos	<input type="checkbox"/> Lluvia	<input type="checkbox"/> Otros
<input type="checkbox"/> Huayco	<input type="checkbox"/> Viento	
<input type="checkbox"/> Deslizamiento	<input type="checkbox"/> Inundación	

DAÑOS ENCONTRADOS

LEVES	OBSERVACION	POSIBLE INTERVENCION
<input type="checkbox"/> Fisuras en muros		
<input type="checkbox"/> Humedad en muros		
<input type="checkbox"/> Desprendimiento del tarrajeo		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

MODERADOS	OBSERVACION	POSIBLE REPARACION
<input type="checkbox"/> Fallas de desgarramiento		
<input type="checkbox"/> Fallas por flexión		
<input type="checkbox"/> Fallas por asentamiento		
<input type="checkbox"/> Fallas en tímpano		
<input type="checkbox"/> Fallas por punzonamiento		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

SEVEROS	OBSERVACION	POSIBLE REFORZAMIENTO
<input type="checkbox"/> Fallas de desgarramiento		
<input type="checkbox"/> Fallas por flexión		
<input type="checkbox"/> Fallas por asentamiento		
<input type="checkbox"/> Fallas en tímpano		
<input type="checkbox"/> Fallas por punzonamiento		
<input type="checkbox"/> Desplome de muros		
<input type="checkbox"/> Perdida recubrimiento en elem. de concreto		
<input type="checkbox"/> Problemas de corrosion en elem. Concreto		

PANEL FOTOGRAFICO

CONCLUSION

	Intervención leve	X
	Reparación y reforzamiento	
	Reconstrucción	

Vista panoramica



Vistas de interiores



Vista de cada daño encontrado



1.- alfaizar no independizado



1.- columna corta